

SZIKLATÁBOR.

Krisztusibb ember - Magyarabb magyar!



Törekedj felfelé!

47.május 10.

"Iránytűnk  
a Tisz Törvény,  
mutatja az igaz ösvényt."

/ Fiudal /

1. A krisztusi magyar ifju első kötelessége az engedelmesség.
2. A krisztusi magyar ifju hiven teljesíti kötelességeit, melyekkel Istennek, Egyházának, Hazájának és embertársainak tartozik.
3. A krisztusi magyar ifju nem dicsekszik és tud hallgatni.
4. A krisztusi magyar ifju, ahol tud, segít.
5. A krisztusi magyar ifju másokkal szemben gyengéd, magával szemben szigorú.
6. A krisztusi magyar ifju a természetben Isten alkotását látja, ezért jó az állatokhoz és kiméli a növényeket.
7. A krisztusi magyar ifju szereti a csendet, az elmélyedést és az imát.
8. A krisztusi magyar ifju vidám, de meg-gondolt.
9. A krisztusi magyar ifju becsületos.
10. A krisztusi magyar ifju testben és lélekben tiszta.

---

A krisztusi magyar ifju helyett a romantikának megfelelően mondható: az indián, az igaz magyar fiu stb.

---

ÉL az Isten! VELÜNK Jézus Krisztus!

### A pisztrángok példája.

A pisztrángoktól ezt tanultam:  
sohasem usznak ők az árral,  
de mindig szembe, mindig hősként,  
glédában és kicsit vadultan,  
rugalmasan, ragyogva, frissen,  
hol zuhatag fájdalom szisszen.

Őrült erővel szembeszállva,  
föl a sokogó zuhogókon,  
szirtek között, a vizesések  
több méteres habzó haragján  
föl, szárnyak nélkül szinte szállva  
szökdősnek, diadalt aratván

a Forráshoz, hol még az Eszme  
nincs elkeverve nyárspolgári  
iszappal, hizlaló, tempótlan  
nagy tunyasággal, hol kiveszne  
hős ritmusuk! Ők az őrmőtlan,  
titokzatos hegyekbe vágynak!

Amely pisztráng az árral uszik:  
lehet boldog, hasa fehérjét  
lehet, hogy parti nefelejcek  
kivánják, hogy csókkal elérjék  
s holdfény hullong rá mint a tej-csepp,  
- de a Faj meghalt benne: hullá!

A hasukat boldogság-nappal  
süttethetik a renegátok,  
magyar judások, árral-uszók:  
a nevük hullá, létük átok!  
- Pisztráng-lelkű Pajtás, előre,  
A Forrás-álmú hegytetőre!

Mécs László.

## A Z Ö S V É N Y

"Irok nektek Ifjak,  
mert erősek vagytok: él  
bennetek Isten tanítása,  
és legyőztétek a gonoszt!  
/ 1. Ján. 2, 14 /

### I. Előzmény.

Csudálatos a kétezeréves Anyaszentegyház örök fiatallaga s az ebből fakadó állandó nagyszerű kibontakozása.

A történelem viharai elsodornak korhadt berendezéseket, eszméket, népeket, az Anyaszentegyház azonban minden viharból rugalmasabban, hitvalló és vértanu szentekkel gazdagodva s a vihart okozó népek megkeresztelésével gyarapodva győzedelmeskedik az idők felett.

A középkor Isten felé forduló életkerete után, - melyben voltak ugyan bűnök, de volt bűnbocsánat is - egyre erősebben evilági szellemi áramlatok sújtották a földet. A valáshamisítások, a vallásnak az állam szolgálatába való bekényszerítése mintegy előfutárai lettek a haladás nevében beköszöntő szabadságnak, mely a jelenkori újpogányságnak Istentől való teljes elrugasszkodásában csúcsosodik ki.

A tragédia megdöbbentő mind egyéni, mind társadalmi vonatkozásban.

### II. Megoldás.

A gondolkodó józan ész előtt világosak a tények: Isten létezése, a második isteni Személy embersége, az Anyaszentegyház isteni eredete.

Mindezekből következik az Anyaszentegyház tanainak szent bizonyossága: Lélek, örökkévalóság, az Oltáriszentség isten-

sége és a többi.

A szabadakarattal rendelkező ember önmaga dönt sorsa, élete felett.

A tulvilági örök élet logikus folytatása az ember evilági életstílusának: Istennel vagy Isten nélkül. S miként már itt a földön is a választás magában hordozza jutalmát vagy büntetését: békeesség és szeretet vagy gyűlölködés és önző kevélység formájában, úgy odaát is a tökéletes szeretet /Isten a szeretet/ vagy annak hiánya pecsételi meg az emberi élet örök sorsát.

Jézus szava: "Aki nincs velem, ellenem van és aki nem gyűjt velem az szétszór".  
A megoldás csak egy:

- Vele lenni,
- Őt választani,
- Neki élni,
- Érte élni

minden élethivatásban és minden körülmények között: otthon, iskolában, üzemben, irodában, gyárban, börtönben.

De ez még nem elég! Gyűjteni kell Vele! Gyűjteni a lelkeket. Erre kötelez az Isten- és emberszeretet. Így tehetjük a legnagyobbat, legmaradandóbbat, legértékesebbet.

III. Fiatal lelkek.

Ma minden lélekért irtózatos küzdelem folyik. Angyal és sátán küzd egy-egy lélekért. Ez a küzdelem különösen megdöbbentő a fiatal lelkek körül. A sátán felvonul - tatja a világ kétes gyönyöreit, a fejlődő, lázongó test csábításait és saját hazug csapdáit.

S ekkor a természetfeletti küzdelembe a fiatalok mellé odaáll a Vezető, az Isten felé vonzó mágnes, s e harcba beledobja saját magát. Imádság és önmegtartóztatás, tréfa és játék, romantika és kirándulás, tanítás és

és jópélda az, amivel lelkeket akar nevelni.  
 Számára a lényeg a fontos:  
 K r i s z t u s i b b e m b e r e k e t  
 és m a g y a r a b b m a g y a r o k a t  
 akar nevelni. Erre tesz fel mindent. Ez a  
 Nagy Cél, mely Istenbe torkol.

IV. Keret.

A tapasztalat azt mutatja, hogy  
 7 - 10 tagu meghatározott fiuközösség a leg-  
 célszerűbb a Nagy Cél érdekében. Egy család,  
 egy törzs, egy falva, egy banda, kik elmod-  
 hatják magukról:

"Egy vérből valók vagyunk?"

/Kipling/

Számunkra Krisztus vére az, amely  
 összefűz bennünket. Életformánk a Tízparan-  
 csolat. Ezt sugározza felénk a Tíz Törvény,  
 mely mint vasabroncs fűzi át a fiubarátság  
 aranyszálait. Egyben csalhatatlanul mutatja  
 az utat a meredek, keskeny, Sziklára-vezető  
 ösvényen, melynek csucsán -a felhőrétegen  
 tul- a diadalmasan ragyogó kereszt áll.

V. Romantika, program.

A fiubarátságot élményszerűvé te-  
 szí és keretbe foglalja bizonyos romantikus  
 életstílus választása. Ilyen lehet az indián,  
 ősnagyar, őskeresztény /ministráns/, stb. En-  
 nek feladata 14 - 15 éves korig a fiuban meg-  
 alapozni a KRISZTUSI MAGYAR IFJÚ /szentul  
 rövidítve: KMI./ típusát, azaz korszerű fiús  
 életkerettel beállítani őt a krisztusi élet-  
 stílus munkájába.

Az ilyen kora fiuk érdeklődése  
 -főleg olvasmányaik nyomán- szívesen fordul  
 pl. az indián élet felé. Örömmel képzelik  
 bele magukat az Ujvilág félelmet nem ismerő,  
 szilárdjellemű, erős és ügyes indiánjainak

életébe. Mi sem természetesebb és célszerűbb, minthogy ezt a lehetőséget felhasználva a kisebb fiúk elé odaállítani pl. az eszményi indiánt és a fiuközösség /ezentul: törzs/ életét az indián romantika alapjaira helyezni.

Az idősebb /15 éven felüli/ fiúk általában "kinőnek" az indiánozásból. Azért "általában", mert vannak olyanok, akik még 16 - 17 esztendőskorukban is szívesen romantikáznak. Fontos, hogy a vezető ne erőltesse az indián romantikának sem fenntartását, sem megszüntetését. Az idősebbek az indián helyett inkább a mindennapi élet bármely területén helytálló, magából férfit faragó, modern ifjút követik: **MAI ÉLET ROMANTIKÁJA.**

Egy pillanatra sem felejthetjük el, hogy a romantika csak eszköz, mely segítséget ad a KMI. egyéniségének kialakításához.

A SZIKLAPROBÁK adják a program nagy részét, melyet a törzs keretén belül kell életre váltani. Kívánatos, hogy a fiúk minden évben megálljanak egy próbát. A próba legyen összhangban a törzsi élet romantikájával. Ennek megvalósítása a vezető feladata.

A Nagy Cél érdekében mindent, ami jó s a fiukat leköti, fel kell használni. A törzsi élet valóban foglalja magába a fiú egész életét.

VI. A törzs mindennek előtt!

A törzs azaz ideális leglisebb közösség, amelybe a család után a fiú minden más közösséget /iskola, társaság, munkatársak, sportegyesület, szakkör, stb./ megelőzve tartozik, melynek légkörét tökéletesen sajátjának ismeri s ahol mindenkit testvérőnek érez. Innen kerülnek ki barátjai. Velük éli le szabadidejét. A törzs az, mely a lényegét, a KMI. típusának kialakítását hordoz-

za magában.

A törzs feladata: kimenteni a fiút a felnőttek társaságából és saját talaján saját életét éltetni vele, majd központba állítani az önnevelés és önképzés nagyszerű feladatát és végül rendíthetetlen szilárd katolikus és magyar öntudatot adni neki.

Hogy a törzs e hármas feladatát megvalósíthassa, szükség van törvényekre, megfelelő programra /Sziklapróbák/ és egészen az áldozatig elmenő őszinte barátságra.

#### VII. A vezető.

A nyolc-tíz fiu között van valaki, aki a legügyesebb, legintelligensebb és legértékesebb. A többiek felnéznek rá, halgatnak szavára, elfogadják irányítónak: ez a vezető.

A vezető érzi a felelőséget: hiszen életüket alakít, lelkeket formál. Akarva, nem akarva a fiúk őt utánozzák. Ő pedig tudatosan nyújtja kezét a kisebbek, a gyengébbek felé s huzza, vonszolja őket maga után az égbetörő ösvényen. És minden vágya az, hogy övái mind fölötte, sokkal nagyobb dicsőségben éljenek majd a mennyországban.

#### VIII. A vezetés.

Minden fiuból vezetőt akar nevelni. A katolikus férfi mindig vezető, bárhová is kerül. A vezető tudja, hogy az ő "fiái" sem fognak egyedül bemenni a mennyországba. Így neveli őket.

"A vezetés elsősorban példa." /Teleki/

A vezetés áldozat.

A vezetés emberszolgalat.

A vezetés modern apostolkodás az új pogányság világában.



IX. Elhatározás. Nagyelhatározás.

Az örök emberi ideál Jézus Krisztus. Ő a tökéletes ember. S mivel Jézus egészen olyan akart lenni mint mi, a bünt kivéve, ezért Őt a romantika keretnek megfelelően is közelebb kell hozni a fiukhoz.

Igy pl. a 13 - 15 éves indián romantikát megélt fiúk elé oda áll Tüzes Sziv testvér. Ő az ideális indián, aki fegyelmezett, stramm, rugalmas, s aki a Nagyszellemmel egyesült életet él.

Igy lesz a fiukhoz közel álló tökéletes eszmény Jézus. Évek során a romantikus külső fokozatosan lekopik és egyre tisztább történelmi valósággal jelenik meg a fiuk előtt Jézus Krisztus, aki szerint való a KRISZTUSIBB EMBER ÉS MAGYARABB MAGYAR típusa, az eszményi férfi ideál.

Természetesen a romantika idejében is a fiuk legyenek tisztába -koruknak megfelelő vallási ismereteikből- Jézus Krisztus valóságnak megfelelő életkeretével.

Az eszményi katolikus férfi-ideál felé vezető ut igen fontos lépése az Elhatározás, melyet a fiu öntudatos életének hajnalán /14-15 éves korában/ tehet le, a mennyiben eddigi életstílusa biztosíték arra, hogy az Elhatározást meg is fogja tartani. Ebben a fiu vállalja, hogy teljesíti kötelességeit és így a megismert Tíz Törvény szellemében fog élni.

Míg az Elhatározás az indián romantikát élő s a viharzóna kapuját átlépő serdülő-fiu kemény ígérete, addig a Nagyelhatározás a katolikus és magyar férfiéletre készülődő nagyfiuk szent fogadalma. Most már végleg tudatossá válik, hogy a romantika, játék, tábor, törzsi szórakozás csak keret, eszköz, mely a Nagy Cél elérését van hivat-

va előmozdítani. Az ifju meggyőződésből vállalja a Tíz Törvény szelleméből fakadó Istentűszókat katolikus életet. Egyházának és hazájának kü fia, lovagja akar lenni. Ellenmond a nyárspolgári, szürke, hamis és bűnös életnek. Ezért hajlandó meghozni minden áldozatot. Ezért ajánlja fel a szentmise ostya jelképében önmagát, hogy a jó Isten azt elfogadva élő Szentségként adja vissza erőforrásul. Saját életét is így akarja az Uristennek adni, hogy így, azt megszentelve és szentté téve, erőforrásul szolgáljon embertársainak. Erre emlékezteti őt minden szentmise és ezt kelti életre benne a gyakori szentáldozás.

### X. A CÉL.

Elöttem a Nagy Cél /- az Isten -/, aki hív, vonz, felemel, mert szeret. Szívemben is őt hordozom s ez bátorit, buzdit, utat mutat, erőt ad és ön cselekszem, mert szeretem.

Körülöttem a minden koru és rangu, hősi életű szentek, hitvallók és vértanuk hatalmas serege, valamint a katolikus nagy-magyarok ékes tábora. Különösen előttem áll az ismeretlenségben apostolkodó, imádkozó, saját életét áldozatul hozó, a keresztény magyarságot életével valló Boldog Özséb atya nagyszerű alakja. Az ő és a többi szent és hazafi példája lelkesít. Ők is hus és vérből való emberek voltak, mint mi. Győzelmük titka az volt, hogy akartak szeretni. Tanulok tőlük: Szeretni akarok !

Fölöttem a Szűzanya palástja. Ő véd, oltalmaz, bátorit. Ő fiaimnak is édesanyja. Így igazán testvérek vagyunk valamennyien. Ha valamelyik tagommal baj van, neki panaszodom, őreá bízom. Ha elfáradok, hozzá fordulok segítségért. S melyik édesanya ne tenne meg mindent fiaiért? Különösen, ha ennyire módjában áll mindent megtenni.

Mert övé a legnagyobb hatalom:  
a szeretet hatalma.  
És a Szeretet az Isten.  
Ő a vezetői programom !

A SZIKLATÁBOR INDULÓJA.

Ujjongva, győztesen égbé száll a dal,  
Rázengi válasszát a büszke Sziklafal.  
Oly szép az élet így, tiszta itt a szív,  
Nagyszellem él velünk, s most új utakra hív.  
Lám, a nagyvilág minket harcra vár,  
Jöjj a küzdelembe, hív az ifjuság !  
Bennünk a tetterő szépre, jóra kész,  
Nem győzhet rajtunk semmi rossz és semmi vész.

TÁBORTUZI CREDO.

Hiszek a kevesek egybetett kezében,  
Hiszek a Krisztus-test nagy közösségében,  
Hiszek, hiszek a megváltó kereszt erejében,  
Hiszek a szeretet végső győzelmében ! Amen.

KI TEHET ELHATÁROZÁST ?

Akinek élet-stilusa biztosíték arra, hogy az Elhatározásban vállaltakat meg is fogja tartani.

Ennek megítéléséhez a következő szempontok irányadók:

1. 14 éves életkor. A kamaszkor kapuján belépő fiu már tudatosabban látja, hogy mit vállal magára.
2. Van lelkiatyja és lehetőleg rendszeres heti áldozó.
3. Iskolai kötelességének képességeinek megfelelően eleget tesz. Hittant becsületesen tanul.
4. Otthon segítőkész viselkedésével és engedelmességével beleilleszkedik a családba.
5. A törzsben legalább egy éven át becsületesen dolgozott és törekedett a Tíz Törvény szellemében élni.

Elhatározást tehetni: dicsőség !  
A fiuk részéről a legszabadabb önkéntességnek kell érvényesülni.

Az Elhatározást tevőt lelkiileg elő kell készíteni, hogy az számára teljesen tudatosan adott szó legyen.

Az Elhatározás szövegének megtartását a fiu Isten előtt adott erkölcsi becsülettség védi, azonban annak áthágása -önmagaiban- semmiféle bünt nem jelent.

Az Elhatározás letétele szentmise keretében történik. Ezen szentmise bemutatása lehetőleg csak fiuk jelenlétében, felnőttel nélkül történjék. A kamaszfiu lelkiisége igényli ezt így.

"Fogadalmat most magannak teszek." /Sik/

Az Elhatározás szertartása.

Evangelium után a pap kifordul az oltártól és az oltár lépcsőjénél álló Elhatározást tenni szándékozó fiuktól kérdezi:

Pap : Akarjátok-e letenni az Elhatározást?

Fiuk: Akarjuk.

Pap : Ismeritek-e az Elhatározás szövegét?

Fiuk: Ismerjük.

Pap : Akkor most térdeljetek le és az Oltáriszentségben köztünk lévő Ur Jézus színe előtt mondjátok utánam az Elhatározás szövegét.

Én, ..... / itt egymásután bemondják az Elhatározást tevők nevüket /, elhatározom, hogy hiven teljesítem kötelességeimet, melyekkel Istennek, Egyháznak, Hazának és embertársaimnak tartozom. Értékes katolikus ifju akarok lenni. Ennek érdekében megígérem, hogy:

állandó lelkiatya vezetésére bízom  
lelkemet,  
lehetőleg hetente áldozom,  
hibáim ellen komolyan küzdök  
és legalább tizennyolc éves koromig  
nem dohányzom.

Igy akarom !

Pap : Jézus szava: Barátainak mondalak titeket. Szeressétek egymást, mindahogy én is szeretlek titeket. / Ján.15 /

Ezután szentbeszéd következik, mely alatt a fiuk állnak. Hisszek-egy alatt /ha van/ a fiuk közösen eléneklik a Tábori Credo c. fiudalt, majd felajánláskor a pappal egyidőben az ostya felajánlásának szövegét imádkozzák magyarul.

Fogadd el, szent Atya, mindenható Örök Isten, ezt a szeplőtelen adományt, melyet én, méltatlan szolgád, felajánlok neked, élő és igaz Istenemnek, számtalan bűnömért, sértéseimért és hanyagságaimért: fűlajánlom minden itt körülállókért, sőt minden keresztény hívőkért, élőkért és holtakért, hogy nekem és nekik üdvösségünkre válják az Örök életre. Amen.

Ezután szokott módon folytatódik a szentmise. Aldozáskor közös szentáldozás. A szentmise a himnuszok eléneklésével végződik.

### NAGYELHATÁROZÁS.

Nagyelhatározás letévésénél ugyanazok a szempontok mint az Elhatározásnál, azsal az eltéréssel, hogy itt az életkor betöltött 16. év.

18 évet be nem töltött csak úgy tehet Nagyelhatározást ha előtte már tett Elhatározást.

### A Nagyelhatározás szertartása.

A Nagyelhatározás szentmise keretében történik.

Evangelium után az Atya szent beszédet tart az oltár lépcsőjének álló Nagyelhatározást tevőkhöz.

Felajánlás előtt minden Nagyelhatározást tevő fiu a maga kis ostyáját a pap paténájára teszi, aki a magáéval együtt azt felajánlja. A fiuk ezalatt a fenti imát

a pappal együtt imádkozzák térdelve.

Közvetlen áldoztatás előtt a pap kifordul az oltár lépcsőjén térdeplő fiuk felé:

Pap : Akarjátok-e letenni a Nagyelhatározást és ezzel vállalni a Tíz Törvényből fakadó életstílust ?

Fiuk: Akarjuk.

Pap : Ismeritek-e a Nagyelhatározás szövegét és annak értelmét ?

Fiuk: Ismerjük.

Pap : Akkor most itt az Oltáriszentségben köztünk lévő Isten színe előtt mondjátok utánam a Nagyelhatározás szövegét:

Én, ..... / a Nagyelhatározást tevők egymásután bemondják neveiket /, keményen elhatározom, hogy

lelkem tisztaságát megőrzöm és keresem Krisztus barátságát;

nem leszek kényelmes, hanem szolgálatra kész, ha jó ügyről van szó;

harcolok az önfejűség ellen és engedelmeskedem;

állapotbeli kötelességeimet teljesítem;

harcolok hibáim, szenvedélyeim és főként a puhaságra, nyárspolgárságra való hajlam ellen;

a jót akarom és teszem, még ha ki is nevetnek érte;

igényes leszek magammal és nagylelkű másokkal szemben;

naponta megbeszélésem dolgaimat Jézussal;

vidám leszek és a vidámságot sugársom;

egyeneslelkű leszek, elviselem a bírálatot, észreveszem másban a jót és magamban a rosszat;

társaimat testvéreimnek tekintem s ha nem azok, azzá teszem őket;

arra készülök, hogy egykor, mint katolikus férfi szolgálhassam Egyházamat, Hazámat, embertársaimat és őbennük Krisztust! Amen.

Pap : Istennek legyen hála!

Most már nem vagytok idegenek és jövények, hanem a szentek polgártársai és az Isten házanépe. / Ef.2,1 /

Ezután közös szentáldozás következik. A szentmise a himnuszok eléneklésével végződik.

Ha Nagy- vagy Elhatározásnapletétélénél jelen vannak olyanok, akik ezt már korábban letették, ezek ilyenkor megújítják Elhatározásaikat.

Ez úgy történik, hogy miután a pap előre mondotta az Elhatározások szövegét és az ujonnan tevők megismételték azt, ők részenként még egyszer közösen is megismétlik csak név nélkül.

- - - - - + + + - - - - -

Munka előtti imádság.

Mindenható Örök Isten<sup>†</sup>, ki végtelen szeretetből Mesterünk és Vezérünk lettél, add kegyelmedet, hogy / Nagy- / Elhatározásunkhoz hiven mindenkor a Te példádát kövessük, parancsaidat hiven teljesítsük, hogy ezáltal magunk tökéletesítésére, embertársaink javára, Hazánk dicsőségére éljünk és haljunk.  
Amen.

<sup>†</sup>Indián törzseknél így is kezdhethetjük: "Nagy-szellem Fia, Tízszáz Szív testvérünk, ki végtelen szeretetből...stb.



"Járd az élet utját,  
mint a kilőtt nyíl:  
egyenesen és biztosan!"  
/ Indián mondás /

Indián vagyok...

/ 13-15 éves fiuknak /

Szívós, mint a tigris, kitartó és hűséges, mint a rendithetetlen óriás tölgy, rugalmas, mint a párduc, okos, mint a kigyó. Szemem mint a sasé, lépteim, mint a repülő nyíl. Idegeim, mint az ij hurja, lelkem mint a lobogó tűz.

Eszményképem a krisztusibb ember és a magyarabb magyar. Öntudatos, életfor-málóan vallásos, művelt és munkás magyar ifju, férfi akarok lenni.

Követni akarom Krisztust és a nagy magyar ősoket. Ugy akarom szeretni Tíz-es Szívet /Jézust/, mint ahogyan a legna-gyobb magyarok: Szent István király, Szent Imre, Szent László, Boldog Össéb atya, Hunyadi János, Szinyi Miklós, Rákóczi Ferenc, Széchenyi István, Prohászka szerették.

Olyan bátor és edzett akarok lenni, mint a honfoglaló magyar harcos vagy mint a puszták és sziklák kemény, félelmet nem ismerő indiánjai. Olyan türelemmel és szent lelkesedéssel akarom szolgálni minden magyar testvéremet -főleg a szegény, elnyomott magyarokat- mint Juliánusz barát; olyan művelt akarok lenni, mint a nagy magyar gondolkodók: Pázmány, Kölcsey, Vörösmarty, Deák, Teleki; olyan kemény munkás akarok lenni, mint a névtelen földműves, bányász, üzemi-, gyárimunkás vagy a szellemi munkások legki-válóbbjai.

Tudom azt, hogy többre vállalkoztam, mint az átlagember. Nagy célt tűztem ki



Milyennek kell lennem?

/15 éven felüli fiuknak/

Ha valaki megkérdezi tőled, Elhatározást vagy már Nagyelhatározást tett fiutól, hogy mi a törzsi élet célja, gondolkodás nélkül rávágod: "Krisztusibb ember, magyarabb magyar!" De ha azt kérdeznék, milyennek is képzeled hát valóságban azt a "krisztusibb embert, magyarabb magyart", egy kissé bizonyára zavarba jönnél! Kiséreljük meg tehát az érdekes feladatot: állítsunk össze lehetőleg pontos személyleírást arról a titokzatos "krisztusibb emberről, magyarabb magyarról", hogy aztán, mint valami tükörbe, beletekinthess: mennyiben különböztél tőle? Mennyire hasonlitasz hozzá?

Hát íme, a személyleírás:

Mosolygós, tiszta tekintetű, ruganyos mozgású; látszik rajta, hogy sokat van a szabadban és rendben van a lelke. Amolyan "napsugár ember". Edzett. Bőrígázás, hófuvás nem árt neki, de vigyáz az egészségére, mert tudja, hogy az olyan érték, mellyel Teremtőjének elszámolni köteles! Szeret sportolni / uszás, természetjárás, vívás, sizés, kérekpározás, torna stb. /, de csak testi és lelki egészségének szolgálatában és nem csucseredmények és díjak kedvéért! Jó étvággyal, válogatás nélkül eszik, mégsem "gyomorember" és nem esik kétségbe, ha egy két napig koplalnia kell. Vigyáz külső megjelenésére, ruhájára, gallérjára, körmére, hajára, mindemellett nem hiu. A feltűnő, jampeces ültözködés és magatartás idegen számára.

Fellépése, modora szerény, de határozott: köszönésében, meghajlásában, bemutatkozásában van valami katonás, anélkül, hogy folytonosan a bokáját csapkodná!

As illemszabályokkal tisztában van  
 a ezeket lélekkel tölti meg. Feltétlenül "de-  
 rülátó" /optimista/ az okosság határán belül;  
 gumilabdatermészet: minél jobban földhözvágja  
 az élet, annál nagyobbat ugrik és ha kell,  
 tud százszor is ujrakezdeni!

Jókedvű, vidám fickó, de sohasem  
 bohóc és mindig jóízű. Igyekszik minden  
 tisztességes emberrel jóban lenni, mindenki-  
 hez kedves, szeretetreméltó, de nem keresi  
 senki kegyeit, és nem türi magát mások elis-  
 meréséért. Krisztus elismerése, - aki minden  
 tettét látja - a legszebb jutalom számára.

Van benne vállalkozó kedv és e-  
 geszséges üzleti szellem; élelmes - szigoru-  
 an a becsületesség határán belül! Van egy kis  
 saját keresete /instruálás, rádió-, villany-  
 szerelés, fényképezés, ösztöndíj stb./, ez-  
 zel járul hozzá táborig és egyéb költségeihez.  
 Becsüli a pénzt, de nem zsugori. Van kedvenc  
 kézügyessége, amiben járatos /furás-faragás,  
 modellezés, kísérletezés stb./. Holmiját ma-  
 ga tartja rendben, nem engedi, hogy szükség  
 nélkül kiszolgálják! Kellemes, hűséges, szol-  
 gálatrakész és használható családtag.

Az iskolában tanáraival őszintén  
 jóban van, nem hizelgő, nem stréber. Ha nem is  
 tiszta jeles, de a közepesekkel takarékoskosko-  
 dik. Tehetségének megfelelően igyekszik jó e-  
 redményt elérni. Osztálytársainak jó pajtása,  
 segíteni mindig kész barátja. Önmagáért be-  
 szélő, példamutató fellépése hatással van az  
 osztály szellemének és hangulatának kialakítá-  
 sára. A nagyszájú, értéktelen fickókkal hatá-  
 rozottan és bátran szembehelyezkedik. /Mindez  
 természetesen és értelemszerűen áll az egye-  
 temista vagy érettségizett és tovább nem ta-  
 nuló irodában vagy üzemben dolgozó törzsta-  
 gokra is./ Legalább egy élő idegen nyelv el-  
 sajátítására komolyan törekszik. Él benne a

vágy tanulni, tapasztalni, haladni, ügyeskedni. Ismerős a magyar és némileg a külföldi irodalomban és okosan megválogatja olvasmányait: az értéktelen "nyomdatermékekre" /pl. ponyva/ sajnálja az időt!...

Ért a helyes újságolvasáshoz, érdeki az ország, világ sorsa. Helyes véleménye van nemzetünk és a világpolitika legfontosabb kérdéseiről. Tud önálló véleményt nyilvánítani.

Tájékozott a pályaválasztás nehézség feladatában, van bátorsága új ösvényt taposni, elveti a "kevés munka sok kereset" nyárspolgári nézetet.

Lányos társaságban is ügyesen forog, kellemes, lovagias modoráért közkedveltségnek örvend. Nemcsak a "vadvilágban", de a parketten is helyesen tájékozódik. Életeszményének megfelelően csak értékes szellemű és tiszta lelkű társaságban érzi jól magát. Jól táncol, de nem "őrül meg", ha jazz-zenét hall és tánc közben nemcsak táncosnőjére vigyáz, hanem saját magára is! Ért egynéhány - ügyességet és erőt kívánó - magyar népitánchoz is. Értékes szindarabot, filmet megnéz, ha van rá pénze. Mint olvasmányait, ezeket is gondosan megválogatja. A nevezetesebb múzeumokat, kiállításokat "személyesen" ismeri, nem csak hírből hallottóruk. Keresi az értékes zenével való találkozás alkalmait: szorgalmas hangversenylátogató s nem mulasztja el egy-egy hangverseny rádióközvetítésének meghallgatását sem.

Nem dohányos és nem borivó. Nem azért, mintha bűnök tartaná, hanem egyszerűen azért, mert nincs rá szüksége és a pénzt is okosabbra tudja költeni. Nem tűri a szenvedélynek mégcsak a csiráját sem magában!

Férfiasan vallásos még akkor is, ha az Egyházhoz való hűség "nem egészen cél-

szerű!" Rendszeresen él a kegyelmi eszközökkel, van lelkivezetője. Szívesen és öntudatosan vállalja a hitének minél mélyebb megismerésével járó fáradságot és tanulást. A mindennapi élet apró és jelentős problémáit Krisztus segítségével igyekszik megoldani. A Tíz Törvény számára evangéliumi program.

Hazaszeretete nem merül ki frázisok hangoztatásában. Alapos honismerete a hazaszeretetének "kézzelfogható" alapja. Jól ismeri Magyarország földrajzát, személyesen ismeri vagy legalább is törekszik megismerni hazánk minden jellegzetes vidékét, legnevezetesebb városait. Jól felhasználja a különböző alkalmakat /pl. a tábor/ a falu népének megismerésére. Hazánk történelme nem rideg évszámgyűjtemény számára, hanem élő valóság, amelybe az ő élete is szervesen beletartozik. Hazaszeretete: munka és önfeláldozás. A hazától elsősorban nem kapni akar, hanem adni! Látott gyárakat, iparte-lepeket, ismeri a munkásság igényeit, bajait. Szociálisan gondolkodik, beszél és cselekszik, meggyőződésből és nem "divatból". Egész életében mindig tettekész állapotban van.....

Törzsének kedvelt, használható, vállalkozó szellemű, jóra mindig kapható tagja, aki lelkesen neveli és képi önmagát. Ha vezetői képességekkel is megáldotta a jó Isten, önzetlenül vállalja a vezetői munkát.

Olyan egyéniség, aki megfelelő szakképzettséggel bárhol átlagon felül jól megállja a helyét: ha pap lesz, ha munkás, ha pedagógus, ha orvos vagy mérnök, mindent a legjobbak közé kerül. Eszre kell őt venni, mert más, több, jobb, mint a többiek.

+

Hát körülbelül ilyenféle a "krisztusibb ember, magyarabb magyar!". Ilyesfajta ifjává kell neked is lenned! Nagyon kü-

lönbözöl még tőle? Van-e benned elég akarat,  
 hogy ilyenné neveld magad?

Itt a tükör, nézz bele !

+ o + o + o + o + o + o + o + o + o + o + o + o +

Munka utáni imádság.

Égi Édesanyánk, Világ Királynője,  
 nevednek erejével szzd össze a sátánt minden  
 eszközével együtt, belőlnk pedig nevelj  
 szenteket a kegyelem által. Győzd le ben -  
 nünk a világ szellemét és győzd meg álta -  
 lunk a világot, hogy minél előbb eljőjön  
 Jézus Szive országa a Te Szeplőtelen Szived  
 által, akié vagyunk egészen. Amen.

+ o + o + o + o + o + o + o + o + o + o + o + o +

"Dolgozom szorgalmasan, dolgozom önérzettel  
 Lenyesik szárnyaimat, lábaimon járok.  
 Levágják lábaimat, kezeimen fogok járni  
 s ha ezeket is kiszakítják  
 hasonfokok mászni,  
 csak használhassak!"

/Széchenyi I./

o ! ! ! ! ! ! ! ! ! o

"Adni számolgatás nélkül,  
 harcolni, nem törődve a kapott sebekkel,  
 dolgozni, pihenést nem keresve...  
 Add, jó Istenem, hogy így éljek egészen

Neked !  
 / Godin /

o + + + + + + + + + o

A T I Z T Ö R V É N Y .

Tiz Törvény - Tiz aranyabroncs. Törzsi életünk alapja s egyben az igazi katolikus fiuélet ezer megnyilatkozásának eszmei össze - kapcsolója. Iránytű, vezérfonál, melynek híján üres, céltalan játékká válik a törzsi élet. Márpedig a huszadik század magyar katolikus ifjaihoz nem méltó a céltalan időlopás.

A Tiz Törvény nem parancs és nem tilalomfa. Nem azt mondja, hogy ezt kell, ezt meg nem szabad cselekedni, hanem eszményképet állít elénk a krisztusi magyar ifjuról /vagy az igazi indiánról/, aki

- engedelmes
- kötelességteljesítő
- titoktartó
- szolgálatkész
- lovagias
- természet szerető
- imádságos lelkiéletű
- vidám
- becsületos és
- tiszta

egyszóval megmutatja, hogy m i l y e n a krisztusi magyar ifju /ill. indián/. Aki pedig nem törekszik ilyenné válni, az nem nevezheti magát krisztusi magyar ifjunak...



A fiukkal elsősorban törvényt magyarázatok keretében ismertetjük meg a törvényeket. Ez alkalommal beszélgetés formájában, életből vett példák illusztrálásával rávilágítunk az egyes törvényekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és azokra megoldást keresünk.

Hogyan tegyük érdekessé, változatosabbá és mozgalmassá a magyarázatot ill. beszélgetést? Hogyan csináljuk és miként ne csináljuk?

Mindenek előtt legyen mottónk a rómaiak bölcs mondása:

Verba volant, exempla trahunt.

A szavak elrepülnek, a példák vonzanak.

Semmiképp se indítsuk meg ily módon a beszélgetést:

- No, fiuk ma az első törvényről fogunk beszélgetni. Itt arról van szó, hogy engedelmeskedni kell feljebbvalóinknak... stb.

Ismétlem: Ne erkölcstani elmélkedést akarjunk tartani erről vagy arról a sarkalatos erényről, hanem beszélgessünk el a fiukkal egy bizonyos törvénnyel kapcsolatos problémákról. A tagoknak nem is fontos, hogy előre tudják, hogy itt most törvényt magyarázat lesz. A legjobb az, ha csak a vezető által indított beszélgetés végén "derül ki", hogy mi volt a tulajdonképpeni cél. Nagyon ajánlatos történettel vagy kisebbeknél játékkal bevezetni a beszélgetést. A történetnek föltétlenül ki kell domborítani a beszélgetés tárgyát képező erényt olyannyira, hogy ez a fiukat megfogja, érdeklődésüket egy csapásra felkeltse.

"... a példák vonzanak". Mennyivel inkább tudunk eredményt elérni egy-két való életből vett tanúságos eset elmondásával és ezek tanulságainak megbeszélésével,

mint esetleg szép, magasztos, de a fiuk számára unalmassá válható erkölcsi intelmek elprédikálásával.

Talán mondani sem kell, hogy ha eredményt hozó törvénymegbeszélést akarunk lebonyolítani, akkor lelkiismeretesen fel kell készülnünk rá. Itt ugyanis nem lehet "halandzsászni", mellébeszélni, mert a fiuk egy-kettőre ásitozva konstatálják, hogy a főnök "nem készült". Gondoljunk csak arra, hogy ezzel a programponttal közvetlenül a fiuk lelkére akarunk hatni, tehát fölötté felelősségteljes hivatást töltünk be; komolyan fel kell tehát készülnünk rá.

Milyen időközökben tartsunk törvénymagyarázatot? Ujjonnan alakult törzseknél ajánlatos, hogy kb. minden második találkozószámon. Közvetlen célunk itt ui. az, hogy a fiuk mielőbb megismerjék a törvényeket. Később azonban, mikor már legalább egy éves vagy ennél idősebb a törzs, elegendő ha havonként egyszer, például a hónap első megmozdulásán tartunk törvénymegbeszélést. Célul tűzzük a fiuk elé, hogy ebben a hónapban különösen ezt a törvényt igyekezzenek élni. Szükséges, hogy a hónap többi megmozdulásán is szó essék az illető törvényről. Persze itt már nem törvénymagyarázat, hanem egy-egy idevonatkozó történet, élmény elmondása és megbeszélése formájában. A fiukkal folytatott egyéni beszélgetéseink alkalmával is fölötté lenül kerüljön szóba a "hónap törvénye". /Vigyázzunk, itt sem erkölcsprédikáció, hanem baráti beszélgetés alakjában./

Nem túl célszerű, ha egymás után sorjában vesszük a törvényeket, tehát például szeptemberben az elsőt, októberben a másodikat és így tovább. Mindig az a törvény legyen napi- ill. havirenden, amely időszéri. Nem aktuális például decemberben mondjuk a természetszeretet törvényének a megbeszélé-

se, mert ekkor részben kevesebbet vagyunk kint, részben pedig kevesebb a lehetőség e törvény megszegésére /virágok, madarak hiánya/. Viszont ebben a hónapban nagyon is időszerű a negyedik, a szolgálatkészség, a jócselekedet törvénye. /Karácsony, jótett-hadjárat, szeretetkirándulás./ Igen aktuális például még a tanév elején, bizonyítvány osztás idején a kötelességteljesítésről beszélgetni.

Jól válasszuk meg e megbeszéléseknek nemcsak az idejét, hanem a helyét is. A hatodik és a hetedik törvény magyarázatának helye föltétlenül kint, a szabad ég alatt legyen. Nagyon jó alkalmat nyújtanak törvény-megbeszélésre a tábortüzek. Persze itt nem csak a tábori, hanem az évközben tartott tábortüzekre is gondolok. Ekkor fogékonyabb a lélek, maradandóbb eredményt tudunk elérni.

Ha van lehetőségünk rá, hívjuk meg magyarázatot tartani a törzs idősebb barátait is. Még változatosabb, még élményszerűbb lesz ezáltal a program.

Ne muljék el egyetlen törvény-magyarázat anélkül, hogy fel ne vetnénk a kérdést: - És Jézus vajon hogyan élte ezt a törvényt?

E kérdés megvilágításának megkönnyítéséért hivatott elősegíteni a következő fejezet, melynek címe: "Jézus Krisztus a törzsi élet eszményképe". /Indián"nyelven": "Tüzes Szív az indián eszményképe". Ebben a Tíz Törvény megvilágításában szemléljük Megváltónk életét és cselekedeteit. Ezáltal jobban megismerkedünk az Ő életével és emberileg is kerülünk hozzá.

+++

A legszebb, legmeggyőzőbb törvényt magyarázat:  
 é l e t p é l d á n k l e g y e n !

JÉZUS KRISZTUS, A TÖRZSI ÉLET ESZMÉNYKÉPE.

Az emberek a Gonoszlélek rabságába estek. Isten /Nagy Szellem/ egyszülött Fiát, Jézus Krisztust /Tüzes Szívet/ küldte el, hogy az embereket megszabadítsa és visszavezesse őket az igaz ösvényre.

A világ legnehezebb küzdelmét bízták Jézusra, de ő kemény férfi volt és győzött. Így lett ő a világmindenség királya s a krisztusi magyar ifjak /indiánok/ legfőbb Vezére.

+

Jézus Krisztus már kora gyermek-kora óta edzette, erősítette izmos testét. Gyermekkoráról írja a Szentírás: "Növekszik és erősödik telve bölcsességgel, és Istennek kedve telt benne."

Tizenkét éves korában oda-vissza több mint 200 km-es gyalog utra indul, mikor szüleivel a jeruzsálemi templomba zarándokol.

Nem félt a testi munkától, keményen dolgozott nevelőapja mellett. Értett mindenféle famunkához; jól kezelte a baltát és a szekercét. Úgyesen tudott faragni, élesre fent késével pompás mintákat vésett a fába, ezzel diszította munkáját.

Hogy Jézus izmos, ügyes fiú lett, a munka mellett annak köszönheti, hogy sokat volt a természetben. Onnan kellett hoznia a munkájához szükséges faanyagot. Ott ismerkedett meg a különböző fákkal. Később arról beszélt: "Terméseiről ismerhetitek meg a fákat" - ez azt jelenti, hogy neki ebben nagy gyakorlata lehetett. De megismerte a virágokat is, éles szeme megfigyelte a madarak és az állatok életét. Beszél a függefáról, mely az ő hazájában vadon nő, tudja, mikor érik a termése; ismeri a mustárfát s annak kis mag-

ját, beszél a mezei liliomokról, a tövisről és bojtorjánról, konkolyról és csipkebokról. Szeme elől nem tudja a róka elrejtteni titkos tanyáját, felfedezi a madarak fészkeit a sűrű fák lombzatában, pillantása követi a kigyó siklását és a gyors galambok röptét, ismeri a verebek és a hollók életét.

A természetben való élet kifejlesztette érzékszerveit. Szeme élesebb, mint a sasé: éjszaka egy hegy ormáról képes szemmel kísérni tanítványainak küzdelmét a tavon az ellenszéllel szemben.

A természetben felfedezi az időjárás törvényszerűségeit. "Még idő ígérkezik, mert vöröslük az ég" vagy "ma zivatar lesz, mert a borús ég vöröslük." Ismeri asszél titokzatos utjait. S tud az időjárás ellen védekezni. Tanítványaival együtt gyakran készítenek lombstrat. Ezt akarják tenni a Színeváltozás hegyén is: "Építsünk három sátrat ..."

Rajongásig szerette a hegyeket. Életének legnagyobb élményeit hegyen történnék. Ott aratja első nagy győzelmét a kísértő Gonoszlélek fölött, ott szeret tanítani /Hegyi beszéd/, gyakran vonul el a hegyek fenséges magányába imádkozni, az Olajfák hegye kedvenc tartózkodási helye /Judás ezt árulja el ellenségeinek/, színeváltozása egy magányos, emberek által alig ismert hegyen történik, a Golgota hegyén hal meg és az Olajfák hegyéről megy fel a Mennybe.

Vándorutjai alkalmával esténként tüzet raktak és azt körülülte tizenkét tanítványával. Megsütötték a tűzön egyszerű vacsorájukat s utána hosszan elbeszélgettek. A tűz varázs megfogta mindnyájukat. A végén már csak némán nézték az izzó parazsát. Jézus ekkor az Isten szeretetére gondolt: az is ilyen izzó, az is világít. Ő azért jött, hogy az Atya tüzes szeretetét megismertesse

az emberekkel. Ez a szeretet lobog az Ő emberi szívében s ezt a tüzet akarja minden ember lelkében fellobbantani. Talán egy ilyen hosszú hallgatás után szólalt meg egyszer: "Itt jöttem gyújtani a földre, mi mást akarnék, mint, hogy égjen."

Máskor egy hideg, nedves éjszakán, mikor olyan jól esett a tűz barátságos, meleg fényében ülni, mely elűzi környékükről a vadállatokat, arról beszél Jézus, hogy Ő a világ világossága. Nekünk lelkünkben égnek ezek a szavak; aki tudja, hogy mit jelent a tűz fénye egy reménytelenül sötét éjszakán, ismeretlen vad erdőben, az megérti Őt. Így ismerjük meg Jézust igazán: a teremtett dolgok ismeretén és szeretetén keresztül.

Ez, a természetben való élés mind Jézustól, mind pedig tanítványaitól sok kéreménységet, igénytelenséget, kitartást kívánt. Hosszu utakat tesznek meg s le kell győzni óhséget, szomjúságot, fáradságot, s utána nem puha ágy, hanem csak a puszta föld kínálkozik fekhelyül. Máskor vizen kelnek át a szörnyű viharokat kell kiállniuk.

Amikor Jézus Krisztus a természetben jár, szereti a keskeny, szűk ösvényeket. A hegyek csucsára, a titkos magány helyeire ezek az ösvények vezetnek. A gyávák, a kényelmesek, a gazdagok nehezen találják meg ezt az utat, - csak a bátor, egyszerű szívéű és kemény emberek ösvénye ez.

Krisztus szerette az éjtszakát. Mikor az égbolt csendesen fölője borult a sok ragyogó csillaggal, akkor tudott igazán Atyjával beszélgetni. Ezek a csendes éjtszakák voltak tanui véget nem érő imáinak. Tizenkét apostola csendesen alszik mellette, Ő imádkozva őrködik felettük.

De nem csak a természetnek, hanem az emberi életnek is nagyszerű megfigyelője. Megfigyeli az emberek cselekedeteit, szokása-

it, a lelkiükbe lát. Beszédeiben sokszor felhasználja meglátásait. Megfigyeli a gyermekek játékát az utcán, hogyan táncolnak, furulyásnak; ismeri a halászok munkáját, a halak fajtáit és minőségét. Megfigyeli, mit tesz az az ember, aki kincset talált s azt gondolja, hogy senki sem látta. Ugyancsak észreveszi a buzaföldbe éjszaka gyommagot hintő ellenséges embert. Megfigyeli, mi lesz a sorsa a földbevetett gabonaszemeknek, hogyan járja át a kovász a tésztát. Megfigyeli a templom egy sötét sarkában alázatosan imádkozó vámost. E-les szeme előtt a természet és az emberek élete nyitott könyv, melyben olvas.

- : -

Egész földi életének nagy alap-gondolata, törekvése, hogy Atyja akaratát teljesítse. De feljegyezték róla, hogy szüleinek is engedelmeskedett. Ez igen nagy dolog, mert szülei csak emberek voltak, Ő pedig Isten. Mennyei Atyja iránti engedelmesége nem kis áldozatot kívánt tőle: emberfeletti kinok közt kellett meghalnia, de Ő még erre is szívesen vállalkozott.

Krisztus bátor férfi volt. Amikor Atyja házában a megszenteltelenítő vásári adásvevést látta, meg merte tenni, hogy egymaga, egy szál kötéllel többszáz embert kivetett a templomból. Ezek a kufárok azt vesztik el, ami nekik a legdrágább: pénzüket, üzletüket, s meg se mernek nyikkani. Ők sokan vannak, Krisztus egyedül; egy szót se mernek szólani, behuzott nyakkal eliszkolnak.

Máskor szavai miatt egy tömeg támadja meg: le akarják a sziklafalon taszítani. Már repülnek körülötte az éles kövek... de Jézusnak szempillája sem rebben. Nyugodt bátorsága annyira lenyűgöző, hogy az emberek nem mernek hozzányulni.

Ellenfelei nagytekintélyű, hata -  
 lom felett rendelkező urak voltak: katonasá -  
 guk, őrségük volt. Ezekkel szemben is bátor,  
 szókimondó. Nyíltan szemükbe vágja jelleme -  
 lenségüket, képmutatásukat. Apostolait is ke -  
 mény bátorságra neveli. Nem szabad félniük a  
 legnagyobb veszélyben sem: a viharzó tenge -  
 ren, még kevésbé ellenségeiktől. /Ne félje -  
 tek tőlük.../ Hisz a mennyei Atya mindig ve -  
 lük van és megsegíti őket.

Ha az engedelmesség és bátorság  
 szóra kényszeríti, bátran beszél, - de tud  
 hallgatni is. Az ország főhatóságai fogják  
 kivallatásra, s különösen, mikor társai u -  
 tán érdeklődnek: egy szót sem tudnak róluk  
 kicsikarni bekőle. S tud feladatáról, munká -  
 járól is hallgatni. Mikor csodát tesz, meg -  
 tiltja, hogy beszéljenek róla, híreszteljék.  
 Az emberek viszont nem tudják megállni, hogy  
 ezt az "érdekességet" tovább ne mondják. Így  
 akaratlanul is Jézus ellenségeinek segítenek.  
 /A krisztusi magyar ifju nem dicsekszik és  
 tud hallgatni!/  
 Egyik legvonzóbb vonása Jézus

Krisztusnak véget nem érő, fáradságot nem  
 ismerő szolgálatkészsége. Erre tanítja apos -  
 tolait is; nem uralkodni, hanem szolgálni  
 jött. S közöttük is az az első, aki a többit  
 leghivebben szolgálja. Szántalanszor hívják  
 segíteni, gyógyítani s válasza mindig kész -  
 séges: Megyek! Egyik legszebb sor róla a  
 Szentírásban ez: "Körüljárt s mindenütt jót  
 tett". Amikor holtfáradt, akkor is rendelke -  
 zésre áll az embereknek. Megrója tanítványa -  
 it, amiért a gyermekeket nem akarták hozzá  
 engedni.

A gyermekek különösen kedvesek  
 szívének. Azt mondja: "Aki befogad egy kisé  
 fiut, az engem fogad be." Ha tehát a törzs  
 befogad tagjai közé egy olyan fiut, akivel  
 senkisésem törődik s talán lassan elromlana,  
 az magát Jézust fogadja be. De azt is mondja:

[The text on this page is extremely faint and illegible, appearing to be a mirror image or bleed-through from the reverse side of the page. It contains several lines of text that are difficult to decipher.]



aki bűnre csábit egy ilyen fiut, annak jobb lett volna, ha malomkövet kötöttek volna a nyakára s tengerbe vetették volna. Ennyire szereti és számontartja fiait.

Azt akarja, hogy úgy szeressék egymást az emberek, mint a testvérek. Ő tanított meg erre: "Ti mindnyájan testvérek vagytok." "Aki haragszik testvéreire, az méltó a törvényszék ítéletére. Aki meg azt mondja neki: bolond /hülye!/, az méltó a fő-törvényszék ítéletére. Ugy szeressétek egymást, ahogy én szerettelek benneteket." S valóban az Ő szereteténél nem volt nagyobb. Aki igazán szeret, az életét is odaadja barátaiért. S Ő igazán szeretett. Kinzócölöphöz kötve véresre szaggatták testét s Ő ezt képményen, jajszó nélkül tűrte. A keresztet átszurták kezét, lábát s e borzalmas sebeken függött órák hosszat - panasz-szó nélkül. S végül átöftek szívét is - életét odaadta barátaiért, minden emberért, hogy ők élhessenek, hogy szenvedése, halála árán kiszabaduljanak a Gonosz rabságából.

Valóban a földön nem élt még senki, aki Hozzá hasonló lett volna. Minden emberi érték a legszebben, a legmagasabb fokon volt meg Jézusban: erős, bátor, hatalmas s ugyanakkor a kicsinyekkel, a gyengékkel végtelenül szelid; királyi öntudat él lelkében s ugyanakkor alázatos és szolgálatkész; imádságos bensőség és talpraesett gyakorlatiasság, gyengédség és határozottság van együtt lelkében; igénytelen anélkül, hogy az élet értékeit megvetné...

Milyen jó volna Hozzá hasonlónak lenni! Egyes indián törzsek azt hitték, hogy ha kiválóan hős főnöküknek szívét halála után megeszik, annak bátorsága, nemes tulajdonságai átmennek a törzs tagjaiba. Ez puszta vágyálmom volt. De Jézus megvalósította, ami az emberek szívében vágyként izzott. Ő

valóban nekünk adta testét, szívéét ételül: vegyétek és egyétek! "Ha nem eszitek az én testemet és nem isszátok az én véremet, nem lesz élet tibennetek!" Még hozzá olyan élet, amilyen Krisztusban dobog. Egyétek a testét, hogy hasonlóak legyetek Hozzá! Ez nem álmodozás, üres emberi vágy, hanem valóság, melyet Jézus egyedül volt képes megvalósítani, mert Ő Istennek Fia, valóságos Isten, kit szeretünk, áldunk és imádunk.

Nem szabad megfélemedeznünk arról, hogy Ő ezt mondta: "Ahol ketten-hárman összesejönnek az én nevemben, ott vagyok én is közöttük." Így van ott Ő minden törzsben úgy, hogy a törzs létszámába őt is bele kell számítani! Jézus Krisztus együtt jár a törzssel az erdők ösvényein, együtt lakik a törzssel a sátrak alatt, részt vesz a törzs életében, jóban-rosszban egyaránt. Hallja a fiuk minden szavát, örül minden jótettüknek, megáldja munkájukat, játékukat és ébetüket. Odától a tábortűz mellé, mint régen apostolaival. Örül az énekeknek és tréfáknak. Együtt mondja az esti imát a törzssel... S a végén áldást ad...

S ugyanugy őrködik az alvó tábor felett, mint akkor régen... Mond, testvérem, ha őr voltál, nem jutott még sohasem eszedbe, hogy Valaki vigyázz melletted?

"En veletek vagyok a világ végéig...."



Tóth Tihamér tanítása:

"...necsak imával mutasd ki háládat Isten iránt, hanem főképen azzal, hogy minden szavadban, tetteidben hiven követed törvényeit."

A TIZ TÖRVÉNY KIFEJTÉSE.

1. törvény: ENGEDELMESSÉG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU ELSŐ KÖTELESSÉGE AZ  
ENGEDELMESSÉG.

"...egedelmeskedett nekik...növekedett ből -  
csességben, korban és kedvességben Isten és  
az emberek előtt." /lk 2,51-52/

"Adjátok meg a császárnak, ami a császáré és  
Istennek, ami Istené." /Mt 22,21/

+

Engedelmisség! Sulyos szó, sulyos  
kötelezettség. Nélküle valóban szétesik minden  
közösség. Emberi természetünkből következik,  
hogy kelljenek vezetők, akik rendelkeznek és  
vannak vezetettek, akik engedelmeskednek. A  
törzsben az engedelmisség a fegyelem, a Tíz  
Törvény, az Elhatározás - Nagyelhatározás és  
a kötelességek iránti feltétlen tiszteletet  
jelenti. Áspedig, -mivel a törzsi fegyelem  
önkéntes fegyelem- ebből következik, hogy ma-  
gasabb színvonalúnak kell lennie. Öntudatosan,  
saját akaratodból engedelmeskedjél. Önként,  
odaadással, készségesen és frissen. Nem a su-  
nyi meghunyászkodók elvtelenségével, hanem a  
bátrak szabad meggyőződésével! Nem megalkuvás-  
ból, hanem acélos krisztusi és magyar gerinc-  
ből, önszántadból, ésszel és nem vakon. Enge-  
delmességed alapja a b i z a l o m legyen  
vezetőiddel szemben.

Azonban nemcsak törzsi vezetőidnek  
kell engedelmeskedned ebben a szellemben, ha-  
nem szüleidnek, tanáraidnak, egyházi és vilá-  
gi előljáróidnak is. A krisztusi fegyelem leg-  
fejlettebb foka az ö n f e g y e l e m, ami-

kor is saját akaratoddal meg tudod szabni cselekedeteidnek és magatartásodnak helyes mértékét és feltételeit.

Aki megtanul fenntartás nélkül, feljebbvalóiba vetett bizalommal engedelmeskedni, csak az tud majd úgy parancsolni, hogy a parancs körütekintő, nagyvonalu és megértő lélekre valljon...

□

2. törvény: KÖTELESSEGTELJESÍTÉS.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU HIVEN TELJESITI KÖTELESSEGEIT, MELYEKEL ISTENNEK, EGYHÁZANAK, HAZÁJÁNAK ÉS EMBERTÁRSAINAK TARTOZIK.

"Ha valaki utánam akar jönni, vegye föl keresztjét és kövessen engem". /Mt 16,24/

"Nem mindaz, aki azt mondja nekem: Uram, Uram! - jut be a mennyek országába. Csak aki meny - nyei Atyám akaratát teljesíti." /Mt 7,21/

+

Mindenestül Istenéi vagyunk. Isten gyermekei. Tetteddel, munkáddal, életeddel te is az Ő színe előtt fogsz elszámolni. Ez a nagy felelősségtudat és az ebből fakadó kötelességteljesítés hassa át életedet. Katolikus mivoltod ne csak külsőségekben, hanem Isten és az Egyház parancsai szerint való életben nyilvánuljon meg. Belső meggyőződésből fakadjon, kövesse a szentek mély katolicitását.

Életed Isten rendeléséből Hazáért, népedért, annak boldogabbá, krisztusibbá tételéért van. Szerezz komoly magyarszellemű műveltséget, szakképzettséget, mert a nemzet

csak akkor veszi hasznodat, ha valamihez jól értesz. Váljanak életté benned a magyar mult, nemzeti eszményeink és hagyományaink. Tanulj, dolgozz, élj a Hazáért, szeresd nagyon és légy készen érte a legnagyobb áldozatra is. Ne feledd: a hazafiság nem sok beszéd, hanem állandó munka, kitartó szolgálat.

Negyedik kötelességteljesítésed embertársaidal szemben szól. Mindazzal tartozol te is nekik, amit önmagadnak kívánsz. Légy megértő más embertestvéreid bajaival, gondjaival és örömeivel szemben. Elsősorban érezz együtt tizmilliónyi magyar testvéreddel, iparkodjál mindig felemelni a gyengéket és segíteni az arra rászorulóknak. Ismerd el örömmel másban is az értéket, tiszteld és becsüld mindenki jószándékát. Émelkedjél ki az önzés szűk látóköréből, hogy napról-napra jobb katolikus és igazabb magyar váljék belőled.



3. törvény: SZERÉNYSEG, TITOKTARTÁS.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU NEM DICSEKSZIK ES TUD HALLGATNI.

"Aki fölmagasztalja magát, azt megalázzák, aki pedig megalázza magát, azt fölmagasztalják." /Mt 23,12/



Minden jót, amivel rendelkezünk, a Teremtőnek köszönhetjük. Nem hivalkodhatsz olyasmivel, aminek birtoklása nem a te érde-med. Eszedet, tehetségedet, erődet, egészségedet / vagyonedat / Istentől kaptad azért,

hogy azzal mind a magad, mind pedig mások boldogulását elősegítsed s nem pedig azért, hogy azzal kisebb képességűek, gyengébbek előtt dicsekedjél. Az igazi nagy emberek a legszerényebbek, pedig ha az embernek joga lenne a dicsekvésre, föltétlenül övék lenne az elsőség.

A fecsego embert mindig lenézik egy kissé embertársai. "Ami hiányzik a lelkéből, eszéből, szivéből, azt nyelvével a - karja pótolni." Nem lehet a törzs tagja az a fiu, aki nem tud titkot tartani. Bevehetünk valakit magunk közé, aki nem a legengedelme - sebb természetű, társaival nem a leggyengé - debb stb., majd a törzs lassan megneveli; a - zomban, ha nem tud hallgatni, pletykás, fecse - go, szóba sem jöhet törzstaggá való fogadása! A titoktartás legnagyobb példáját Krisztus Urunk adta: bárhogy is kinosták, husát, bő - röt szaggatták, nem tudtak tanítványai fe - lől egy szót sem kicsikarni belőle. Egyhá - zunk nem egy kiváló papja azért szenvedett vértanúságot, mert nem volt hajlandó a gyón - tatószekekben hallottakról még a leghatalma - sabb fejedelmeknek sem nyilatkozni.

Gyakorold a titoktartás erényét egész apróságokon kezdve.

Hallgatni arany...



4. törvény: SZOLGÁLATKÉSZSÉG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU, AHOL TUD, SEGIT.

"Amit legkisebb testvéreim közül eggyel is tettetek, velem tettétek." /Mt 25,40/

"Mindazt, amit akartok, hogy veletek tegyenek az emberek, ti is tegyétek velük." /Mt 7,12/

+

A "szeresd felebarátodat, mint tenmagadat" evangélium parancsa, a segítő szeretet parancsa. Keresd a jócselekedet alkalmait.

Ezért is tanulod a Sziklapróbák ezernyi érdekességét, hogy jobban tudj segíteni, ha arra kerül a sor. Gondolj sokat arra, hogy kicsi szerető tettek alakítják át a környezetet és talán - ha minél többen cselekedjük - a világ színét is. A segítő szeretet a keresztény lélek. Járj melegszívű szeretettel, készen mindig arra, hogy embernek, úgynek szolgálatára légy.

Tanuld meg, hogy nemcsak anyagiakkal lehet segíteni; sok esetben segítség egy vigasztaló szó vagy egy meleg emberi késszó - ritás is. Légy mindenkihez jó, de legfőképpen a szegényebbekkel, az elesettebbekkel szemben.

Építsd ki lelkedben a szolgálatkészség szellemét, mert belőle fakad minden jótett. Ne muljék el nap, hogy valami önkéntes jót ne tégy és ne hidd azt, hogy csak egyszer szabad naponta jót tenned. Annyiszor cselekedj naponta jót, ahányszor alkalmad nyílik erre, mert lelked parancsát követed, Krisztusnak szolgálsz, midőn jót cselekszel.

A jótetthez szív kell, mesolygás és humor is, meg szelid megközelítés, hogy a megajándékozott csendes örömmel gondoljon később is rá és a megalázottságnak morzsája se kerüljön a lelkébe. Az igazi jótett után néma az ajak, csak belül fénylik a lélek.

□

5. törvény: LOVAGIASSÁG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU MÁSOKKAL SZEMBEN GYÖNGÉD, MAGÁVAL SZEMBEN SZIGORU.

"Ha valaki utánam akar jönni, tagadja meg magát és kövessen engem." /Mt 16,24/

"Tanuljatok tőlem, mert szelid vagyok és alázatos szívű." /Mt 11,29/

+

"Immár itt az idő, mikoron is neked nem kell mindéglen lágy párnák közepette élned, melyek téged puhává és kényessé tesznek, mi is a férfiasságnak eltékozlása és a vétkeknek táplálója és sok parancsolatoknak megutálása. De néha vessző és keménység megadassék neked, hogy a te elmédet figyelme tesse tégyék azokra, amiket meghagyok."

Szent István király intelmeinek ezek a szavai hozzád is szólnak, mint szent Imre herceg követőjéhez. A katolikus magyar fiu keménykötésű és szigoru magával szemben, hogy gyengéd tudjon lenni másokhoz.

Tanuld meg tűrni a meleget és hideget. Gondolj a régi magyarokra vagy az indiánokra, akik fiaikat kicsiny korukban sem féltették a puszták viharaitól. Az acélos test első feltétele és hathatós segítője lehet a lovagi lélek kialakulásának.

Légy türelmes és nagylelkien elnéző mások gyengeségeivel szemben, önmagadat pedig fogd keményen és ne tégy semmiféle engedményt saját magadnak. Sugározza arcod, hogy te mindenkinek jót akarsz, hogy bizalommal fordulhatnak hozzád, mert érdeklődő, figyelő, megértő szived tapintatosan és gyengéden áll mindenkinek rendelkezésére. Felliépésed legyen



finom, szavaid lélekből fakadók, hogy a veled való érintkezés mindenki számára kellemes legyen. Minél inkább ilyenné leszel, annál több embertársadat fogod tudni bevonni a "szeretet halójába".



6. törvény: TERMÉSZETSZERETET.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU A TERMÉSZETBEN ISTEN ALKOTÁSÁT LÁJNA; EZÉRT JO AZ ÁLLATOKHOZ ES KIMELI A NÖVÉNYEKET.

"Nézzétek az ég madarait...nézzétek a mezők liliomait." /Mt 6,26 28/



Prohászka Ottokár püspök órákon keresztül el tudott nézni egy virágot. Legjobban szeretett egyedül lenni Boldog Özséb atya "honában", a pilisi sziklák világában vagy a márianosztrai völgy patakja mellett és mily csodálatosan szépen fejezte ki érzelmeit, amit mi is mindannyian érünk, midőn az erdőt mezőt járjuk: "Ha az alkonyattal járok, ha egy szép erdő szélén járok, ha a lelkem elmerül a létnek titkaiban, megszáll mindenekfelett egy gondolat: Ember, ember, közel van az Isten, közel van az Isten!" Valóban, elsősorban a nagy lelkek vonzódtak mindig a természet felé, mert a természet Isten csodálatos temploma, ahol minden élet az örök Alkotó kezét dicséri.

Járd minál gyakrabban a szabad természetet s ez mindig új és új varázssal fog feltárulni előtted. Télen-nyáron, hidegben-melegben járj odakint és csendesen figyelve láss !

A magányos bolyongás erdőn-mezőn:  
ez a természetszeretet való útja. Ilyenkor  
megnyílik a hazai rög lelke és megszólal. Az  
Unzás, gőg, kevélység elmaradnak és valóban  
közel érezzük az Istent.

Aki erre az utra lép, az valóban  
jó lesz az állatokhoz, nem kínozza őket, ha-  
nem szinte elbeszélget velük, megérti őket.  
Ismert lesz a nyüzsgő hangyaboly élete épp  
úgy, mint a csillagvilág végtelen méretei.  
A nagy hidegben gondoskodni fogsz a "madár-  
testvérkékről", nem fogod farigcsálni az élő  
fákat és nem fogod széttaposni a virágokat.  
Mert minél többet leszel odakint, annál inkább  
nem esedni fog a lelked. És minél jobban meg-  
ismered, annál jobban meg fogod szeretni a  
természetet és alkotóját, az Istent.



7. törvény: IMÁDSÁG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU SZERETI A CSÉNDET, AZ  
ELMÉLKEDÉST ÉS AZ IMÁT.

"Ébren legyetek és imádkozzatok, hogy kísér-  
tésbe ne essetek." /Mt 26,41/

"Bármit kértek az én nevemben az Atyától, meg-  
adja nektek." /Jn 16,23/

"Te amikor imádkozol, menj be a szobádba, zárd  
be az ajtót és imádkozzál a rejtekben lévő A-  
tyához. Atyád, aki a rejtekben is lát, meg-  
fizet neked." /Mt 6,6/



A huszadik század a technika szá-  
zada. Zakatol, rohan az élet, a gép nagyrész-  
ben elvégzi az ember munkáját, de sajnos, az

ember maga is lassan géppé válik. Megszokja a gépek zugását, hallása eltompul és nem veszi tudomásul a lélek intő, irányító szavait. Ha persze tragédiához vezet. Hogy ezt elkerüljük, ki kell kapcsolódnunk a mindennapi élet rohanó forgatagából s keresnünk kell a csendet, ahol megszólalhat a lélek hangja, mely egyben az Isten akaratát is tolmácsolja.

A templomok áhitatos csendje, a természet léleknyitogató varázsa, egy csendes kis diákszoba meghitt melegsége szinte százszorosára erősíti a lélekrádió adóképeségét. "Az igazi nagy dolgok csendben születnek."

Igy ismerjük meg igazán önmagunkat, így lesz imádságunk valóban Istennel való beszélgetés és végül így emelkedünk felül körülünk egyik leggyakoribb jellembetegségén: a felszínességen...



8. törvény: VIDÁMSÁG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJÚ VIDÁM, DE MEGGONDOLT.

"Örüljétek és vigadjatok, mert jutalmatok bőszéges a mennyekben." /Mt 5,12/

"A bölcs ember házat kősziklára építette." /Mt 7,24 /



A vidámság és meggondoltság látszólag két ellentétes tulajdonság, lényegében azonban összeegyeztethetők és ezt lelki összhangnak nevezzük. Te katolikus fiú vagy, tehát vidámságodban is meggondolt maradsz és meggondoltságod is lehet vidám.

A te vidámságod nem duhajkodás és

nem bohóckodás, jókedvedben nem bántasz meg senkit, soha sem vagy szertelen, sem izléstelen /viccek! / vagy neveletlen.

Meggondoltságod viszont a helyesen megismert körülmények józan, tisztafejű mérlegeléséből fakad - cselekvés előtt - amikor még nem késő!

Az igazi vidámság a lélek derüje, mely tiszta lelkiismeretből, a becsülettel végzett jó munka tudatából és bizalomból fakad. Akinek rendben van a szénája, az teljes lelkével mókázik, énekel vagy játszik, de abban a pillanatban összeszedett és fegyelme- zett lelkileg, amint komoly dologról van szó. A kiegyensúlyozott és derült lélek vidámsága mindig csak természetes lehet, komolyságában pedig mindig van valami kis derűs iz is.

Olyan fiu légy, aki akkor is vidám, ha megpróbáltatás éri, ha sikertelenség üldözi, ha sok minden össze is omlik körülötte. Mert ha minden elmarad is, Isten el nem marad!



9. törvény: BECSÜLETESSEG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU BECSÜLETES.

"Beszédetek legyen: igen, igen; nem, nem." / Mt 5,37 /

"Ha életszentségték fölül nem mulja az irástudókétk és a farizeusokétk, nem juttok be a mennyek országába." / Mt 5,20 /



Minden egészségeslelkü fiu irtózik a képmutatóktól; a sunyi, törtető, árulkodó s hazudozó fajtát megveti, mert ösztönösen érzi, hogy mindenkinek azt kell mutatnia,

aki valójában.

Légy nyílt, természetes és őszinte. Ne akarj más munkája révén érdemtelen előnyökhöz jutni, a magad sikeréért magad dolgozzál meg. Minden tetteidért vállald hábozás nélkül a következményeket; szavadért, cselekedeteiért állj helyt minden körülmények között is. Becsület és őszinteség és igazság világságítsák meg életutadat.

Légy igazmondó! A katolikus férfi beszéde: igen-igen, nem-nem. Ez Krisztus parancsa is. A magyar ember keveset beszél, de szava aranyat ér. A kemény, önfegyelmű munka férfias jutalma: a becsület. Ezért becsület dolgában ne ismerj megalkuvást: becsületedre, mint legdrágább kincsre vigyázz. Üzenj háborút az élet kis-ajasságainak is, mert mi az egész életet becsületesebbnek akarjuk látni. Igazságot sugárzó egyéniséged, személyes példád magával ragadó ereje társaidat is nevelni fogja.

Teleki Pál mondotta: "Becsületünk előbbrevaló jólétünkénél!"



10. törvény: TISZTASÁG.

A KRISZTUSI MAGYAR IFJU TESTBEN ÉS ÉLEKBEN  
TISZTA.

"Boldogok a tisztaszívűek; ők meglátják Istent." /Mt 5,8/



Kötelességed Istentől kapott erőt megőrizni nemzedet, szűkebb értelemben leendő családod számára. A lélek tisztaságának tükörképe a test tisztasága. Legyen tehát

tested edzett, acélos izmu. Az erő utja a testi-lelki tisztaság. Edzett testben szívesen lakik az egészséges lélek, a tiszta lélek.

Az élvezetek hajszolása, szennyes képzelet, önmagaddal való szertelen törődés /jampi/ elpuhultá, férfiatlaná tesznek. Erkölctelen beszéd, éretlen viccek, szemérmert sértő könyvek, képek nem valók a mi világunk-ba!

Társaságban, szórakozásban légy mindig a szó legnemesebb értelmében vett ur, aki minden asszonyban és leányban a Szüzanyát, édesanyját, leánytestvérét látja.

A tiszta lélek, a boldog lélek. Előtte megszépül a világ. Hajlékony és érzékeny minden jó és szép iránt, mert nemessé, előkelővé teszi a benne élő szeretet. Tiszta, edzett testedben acélozható ki lelked koronáját: a férfijellemet. J e l l e m e t, amely tud hinni eszményekben, elhivatottságban, küldetésben, életcélokban, magasabbrendű, krisztusi életfelfogásban...

! ! ! ! !

"Acél sisakom az akaratom,  
Lengő forgója a remény,  
Vértem a hit, kardom a szeretet,  
Fehér köpenyem az erény."

Kinn fajnak már harcos szelek,  
Én még egyszer letérdelek:  
"Add meg, hogy mindig az maradjak  
Egészen, ami most vagyok:  
A Te tiszta, hű lovagod!"

/ Harangi László/

XII. Piusz : "Gyávasággal nem lehet az eget megostromolni, csak a bátorság és áldozatoság veheti azt be!"

AZ EGYHÁZI ÉV PARANCSOLT ÜNNEPEI.

Vasárnapok.

Szűz Mária szeplőtelen fogantatásának ünnepe: december 8.

Karácsony: december 25. /Jézus születése/

Ujév: január 1. /Jézus névadásának ünnepe/

Vizkereszt: január 6. /háromkirályok/

Husvét: /Krisztus feltámadása/

Aldozócsütörtök: husvét után negyvenedik nap. /Jézus mennybemenetele/

Pünkösd: husvét után ötvenedik nap. /A Szentlélek Uristen eljövetele./

Szentháromság vasárnapja.

Urnapja: Szentháromság vasárnap utáni csütörtök. /Az Oltáriszentség dia- dal ünnepe./

Nagyboldogasszony: augusztus 15. /Szűz Mária mennybevételének ünnepe./

Szent Péter és Pál apostolok ünnepe: június 29.

Mindenszentek ünnepe: november 1.

+++

A magyar katolikus ifjúság ünnepei.

Boldog Özséb ünnepe: január 20.

Szent György ünnepe: április 24.

Fiuország Királynőjének ünnepe: május utolsó vasárnapja. /Az ifjúság legnagyobb ünnepe./

Szent István király ünnepe: augusztus 20.

Szent Imre herceg: ünnepe: november 5.

! + !

-----  
"Az Isten országa nem étel és nem ital, hanem igazság, béke és öröm a Szentlélekben."  
-----

/ Róm 8, 37 /





R e g g e l így imádkozunk:

+++++

Szívem első gondolatja Hozzád száll fel Istenem!  
Te őriztél meg az éjjel,maradj ma is énvelem!

Téged áldlak és imádlak, mint szerető gyermeked;  
Szívem csakis azt akarja, ami kedves Teneked.

Édes Jézus,add kegyelmed s őriz engem szüntelen  
Hogy egész nap Neked éljek tiszta szívvvel bűntelen.

Szűz Mária,Jézus anyja, te mindnyájunk anyja va  
Oltalmaz meg minden bajtól, kísértésben el ne hagyj.Ame

!!!

E s t e így imádkozunk:

+++++

O édes Istenem! hálát ad most lelken,  
Hogy egész napon át ugy szerettél engem.  
Bánom sok vétkeket, szent Fiadnak vére  
Mossa meg kegyesen szívemet fehérre!  
Virrasszon felettem gondviselő szemed;  
Kérlek, óvd az éjjel testemet, lelkemet.  
Szűzanyám s őrangyal, legyetek énvelem!  
Ha ti rám vigyáztok, nyugodt lesz éjjelem.  
Amen.

!!!

"A kereszt hirdetése ugyan oktalanság azoknak,  
akik elvesznek, de nekünk, akik üdvözülünk,  
Isten ereje." / I. Kor. 1,18 /

"Bémészködők látták a mártírok küzdelmét az  
amfiteátrumokban, titeket pedig Isten lát,  
mint titokban diadalmaskodókat."  
/ Szent Efrém /

+++

A TÖRZSVEZETÉS  
GYAKORLATI KÉRDÉSEI.

Vezető vagyok...

Nem a különös képességek tesznek valakit jó vezetővé, hanem a jó Isten szeretetétől fűtött mély apostoli lelkiesség.

Ezért:

1. Magamnak kell először százszázalékos KMI-vá lennem, hogy mindig követendő példaképe lehessen törzsemnek. Ezért, hogy ezt Isten segítségével megtudjam valósítani naponta imádkozom és minden este lelkiismeretemet megvizsgálom!
2. Sok munkát kell törzsemért végeznem! Mivem: "A törzs mindenek előtt."
3. Állandóan továbbképezem magamat szellemiekben és gyakorlati ügyességekben egyaránt.
4. Nehéz kérdéseimmel lelkiatyámhoz, esetleg felnőtt vezetőkhöz fordulok.
5. Minden munkámnak, tervemnek fő célja lesz, hogy törzsem tagjait krisztusibb emberekké és derekabb magyarokká neveljem!

+ ! +

A törzsem.

Lelki szemem előtt látom törzsem tagjait. Ugy érzem, elengedhetetlenül szükséges, hogy egymás megismerésében közelebb jussunk egymáshoz. Szeretném, ha mélyen bele tud-

nék tekinteni mindegyik tagom lelkébe, hogy segítségére lehessenek, ha szüksége van baráti utmutatásomra.

Feladatokat tűzök magam elé a cél elérésére:

1. Igyekszem megismerni alaposan törzsem minden tagját. Tisztán kell látnom magam előtt: melyek a fiuk jó és rossz tulajdonságaik, s mi ezeknek az oka? A fiuk teljes megismeréséhez szükséges a szülők és az otthoni körülmények ismerete is.
2. Jóakarattal és elfogulatlanul itélem meg fiaimat. Arra törekszem, hogy az általam felismert hibákról megszokjanak; jótulajdonságaikat pedig kifejlesszék.
3. Igyekszem fiaimmal minél többször jót tenni, de nem kell mindig tudniuk, hogy ezek a jótettek tőlem származnak.
4. Igyekszem lelkileg közelebb férkőzni hozzájuk önzetlen és csak jót akaró közeledéssel.
5. Tisztelem tagjaimat és bizom bennük; ezzel az ő lelkük is könnyebben kitárul, így jobban tudok segíteni rajtuk.
6. Ha magam nem szeretem tagjaimat, ők sem fognak szeretni engem. Először nekem kell kimutatnom önzetlen szeretetemet, csak aztán várhatom, hogy ők is szeressenek.
7. A szó ritkán jut el a szívekhez, a cselekedet azonban mindig. Tehát szeretetemet nem hangoztatnom kell, hanem tettekkel kell kifejezésre juttatnom.
8. A vezető szeretete: a szolgálat, a feláldozás, a segíteni akarás megnyilatkozása.

- 9. Törzssem minden tagját egyformán és kivétel nélkül kell szeretnem. A jópofa, szinpatikus fiuval való kivételezés a többi tag felé fájú tövis, az illető fiunak pedig igen sokszor -amint a tapasztalat is mutatja- veszttét okozza.
- 10. Magam mindent ugy cselekszem, hogy törzssem előtt élő példaképpül állhassak!

+ § +

A törzsi riadólánc.

Allitsam össze a törzsi riadóláncot, hogy szükség esetén könnyen és gyorsan tudjam értesíteni a törzs minden tagját.

Lényeges, hogy a "sima-riadó" legfeljebb két nap alatt végigszaladjon. A "villám-riadót" azonnal továbbítani kell, hogy minél hamarabb, a körülményeknek megfelelően legfeljebb egy, két óra leforgása alatt minden tag értesüljön a vezető utasításairól.

Tanácsos próba-riadóztatást csinálni és azt ellenőrizni.

- ! -

Vezető, tagok, szülők.

Ahhoz, hogy a vezető nevelni tudja fiait, ismernie kell őket.

Sokminden érthetővé válik a fiu körül, ha ismerjük azokat a gyökereket, ahonnan a fiu egyénisége, szelleme táplálkozik. Eppen ezért törekedjünk arra, hogy a fiut ne csak mint tagot ismerjük, aki az összejöveteleken pár órát ül szembe a vezetőjével és ott jól vagy kevésbé jól viselkedik, hanem mint fiut is, aki egy családnak, egy bizonyos környezet-nekszerves részét képviseli.

Éppen ezért, anélkül, hogy nyomozó irodát állítanánk fel, igyekezzünk tagjainkat teljesen megismerni. Beszélgetés közben, látogatásnál, szüleivel való elbeszélgetésnél apránként alakul ki a vezetőben a kép: ez a fiú az ilyen és ilyen körülményeknél fogva éppen ilyen. Tehát sok esetben a nevelés eredményét - amennyiben ez lehetséges - bizonyos körülmények megváltoztatása fogja elősegíteni. / Pl.: Rábeszélem, hogy ne barátkozzon a mocskos-szájú Jósikával, aki ott lakik vele egy bérházban, stb. /

Mi az amit egy jó vezetőnek fiáról tudni kell?

Mindent. Kivéve a lélek belső dolgait, mert az a lelkiatyához tartozik.

Mi az a "minden"?

Elsősorban a fiú rövid életrajza. Hol született? Hol nevelkedett és nőtt fel? Milyen iskolákba járt? Milyen tanárai és hit-tanárai voltak? Szülei milyen felfogású emberek; mit dolgoznak és hol? Szorgalmas, becsületes emberek-e? Milyen vallásuk és vallásukat gyakorolják-e? Milyen az anyagi helyzetük? hány és mekkora testvér van? Kik a fiú barátai? Kik gyakorolnak rá nagy befolyást?

Milyen a fiú természete? Melyek a kifelé megnyilvánuló főbb hibái, gyengéi és jó tulajdonságai?

Milyen események vonzák? Milyen az olvasottsága? Mi az érdeklődési köre? Iskolában hogyan állja meg a helyét? Vallási kötelességeit teljesíti-e rendszeren? Van-e lelkiatyja?

Természetesen a fiú természetes képességeit is ismernünk kell. Tud-e uszni, kerékpározni, fúvulázni? Milyen sport érdekli? Milyen irányban van gyakorlati készsége? Mi az érdeklődési köre?

Legalább ezen szempontok szerint igyekezzünk megismerni tagjainkat. Mert csak

azt tudjuk igazán szeretni és megérteni, akit ismerünk. És ne felejtsük el, a vezető nevelésének fő ereje saját példamutatásán kívül, a fiu okos, jó felé irányító /de semmiképp nem érzélgős/ szeretete.

A vezető ismerje a fiuk s z ü - l e i t . A szülők legtöbbször örömmel látják, ha gyermekük egy é r t é k e s nagyobb fiuval tart jó barátságot. Amellett a tapasztalat sokszor azt mutatja, hogy a gyerekek a vezető szavára otthon is engedelmesebbek és szófogadóbbak lesznek.

A vezető időnként köszöntse pár szóval a fiuk szüleit, érdeklődjék a gyerek otthoni viselkedése után. A szülők szívesen panaszkodnak esetetükről a komoly nagyobb fiunak, mintegy tőle várva segítséget a neveléshez. A vezető ilyenkor rövid pár szóval említse meg a közelgő kirándulás, tábor stb. nagyobb eseményeit. Ha kell nyugtassa meg a szülőket és saját egyéniségének jópéldája legyen a biztosíték arra, hogy a gyerek jó környezetben van, ha velük tart. Igen hasznos, ha a szülők kezébe adja Koszter atya: Viharzóna című könyvét, melyet a fiuk nevelési problémájáról írt a szülők számára. Ez is csak mélyíteni fogja az igen fontos jókapcsolat ápolását a nevelő és a szülők között.

A szülők gyakran mint legsúlyosabb büntetést szokták alkalmazni, hogy a fiukat nem engedik el törzsi összejövetelekre. Meg kell magyarázni a szülőknek, hogy ez olyan, mintha a betegnek büntetésből nem adnának orvosságot. A Tíz Törvény szellemét élő közösségtől és az ebből fakadó egyéni indításoktól megfosztani egy gyereket nem büntetés, hanem közvetet uton a rosszban való elősegítés. Helyette inkább a szülő adja valamilyen módon a vezető tudtára fiának helytelen viselkedését. A vezető viszont lelkiismeretben köteles olyan összejöveteleket rendezni, hogy

azon a fiuk ne csak jól érezzék magukat - ez is igen fontos- hanem lélekben is gazdagodjanak. Szükség esetén pedig a fiuval külön, négy szemközt is beszélgesen el, ez azonban ne öltösn lelkifüccs jelleget.

A szülőknek igen jól esik, ha egyes ünnepeken; karácsonykor, anyáknapján, gyermekük megajándékozzák őket, /pl. apró emléktárggyal/, melyet közös munkadélutánokon készitettek lombfűrészből, papirból stb. A szülők ezzel is érzik, hogy a szülői tiszteletre jóformán csak a törzsben nevelik a fiut.

Amelyik vezető ilyen komolyan törődik fiaival, azaz nem sajnál munkát és áldozatot, miközben saját állapotbeli kötelességeit sem hanyagolja el, az önmagán is tapasztalni fogja a jó Isten áldását. Az önzetlenül és okosan végzett apostoli munka a legbiztosabb kialakítója a vezetőben is az értékes Krisztusibb Magyar Ifjunak.

+ + + + +

### H I V A T Á S

Hálát adok Neked Uram,  
hogy engem is kiválasztottál,  
hogy én is tehetek valamit a Te nagy gondolataid megvalósítására.

Ime, itt vagyok, fogadj engem szolgádnak.

Megígérem Neked, hogy nem fogom azt mondani:  
Jaj, én annyit dolgoztam,  
én a nap hevében elolvadtam,  
s tenyerem kérges.

Hanem azt, hogy amit Te elgondoltál, sikerült,  
amit Te akartál, véghezvitetett.

/ Prohászka /

A TÖRZSI TANÁCSROL.  
/összejövétel/

A jó vezető egy-két hónapra előre elkészíti a vázlatos tanács-vezetési terveket. Hogy ezeket a terveket könnyebb legyen összeállítani, az alábbiakban adunk néhány gondolatot a tanács munkarendjéhez.

Milyen legyen a törzsi tanács?

1. Állandó célja legyen a fiuk nevelése, oktatása. A részletcélakat alkalmazásint határozzuk meg.
2. A tanács mindig a fiuk igényeinek, kívánságainak megfelelő legyen.
3. Változatos tanácsokat tartsunk. Mindig legyen a tanács anyagában valami új, valami nem várt, a fiuknak tetsző dolog.
4. Élvezetes, hangulatos tanácsokat tartsunk, amelyeken a fiuk jól érzik magukat.
5. A tanács olyan otthonias érzést váltson ki a résztvevőkből, mind egy-egy kellemes családi együttlét és mindenki sajnálja, mikor vége van.

Mi legyen a tanács anyagában?

- a. léleknevelés, jellemnevelés
- b. kiképzés /próbaanyagból/
- c. szórakozás: ének, játék, felolvasás
- d. megbeszélések, viták
- e. törzsi ügyvitel, beszámolók
- f. szertartások, hagyományok.

A következőkben mindegyik pontról részletesen szólnunk.



a.

Léleknevelés, jellemnevelés.

E programot adja minden tanács és összejövétel sulyát, tartalmát, értelmét; mintegy a magvát.

A törzsi élet alapja a Tíz Törvény. Erre tesznek a fiuk Elhatározást, majd később Nagyelhatározást. Kell, hogy a törvények élésének problémája állandóan napirenden legyen. A rövid, kb. 10 perces törvényt magyarázat hi - vatott arra, hogy ezt a kérdést megoldja. / lásd 24. oldal. / Ezt kezdetben a vezető vagy meghívott előadó, később, 15-16 éves kortól a fiuk felváltva tartják.

Az általános törvényt magyarázatokon kívül a lélek- és jellemnevelés programjában foglalkozhatunk a törvények egyes meghatározott részlet kérdésével is. Így pl.: esti lelkiismeret vizsgálat, imádság reggel, este, hogyan hallgassunk szentmisét? használjunk-e imakönyvet és hogyan? miért van szükség ön - megtagadásra? miért nem dohányzom? hogyan apostolkodjam? stb. Röviden: foglalja magába ez a pont a fiu cselekvő katolikus életének valamelyik meghatározott területét és azt beszéljük meg alaposan. A beszélgetés végén tegyünk mindig a tagokkal együtt konkrét jó - feltételt, amelyről a legközelebbi alkalom - mal esetleg valamilyen formában beszámoltathatjuk a fiukat. Ilyen jófeltétel lehet pl.: es - ténként lelkiismeret-vizsgálatot tartok; reg - gel, este figyelmesen imádkozom; egyik XY tár - samat ráveszem, hogy gyónjon meg velem együtt. Imádkozom társam apostoli munkájának sikeréért, stb.

A fiuk számára fontos, hogy az ilyen általuk is talán már többször hallott igazsá - gokat, közvetlenül a fiu-vezető szájából is

hallják. Sokszor a pár évvel idősebb nagy fiu, a vezető, közvetlenebbül és eredményesebben tud az ilyesmiről beszélni, mint az idősebb pap. Az "hivatalból" beszél! állapítják meg félig tudat alatt a gyerekek, itt meg a nagyobb fiu, aki koránál fogva is a kisebbek előtt vonzó egyéniség, saját lelkébe enged belepillantást. "Ő is teszi, tehát ez nem csak kisfiuknak való!" gondolják a fiatalabbak. Amit pedig egy becsült nagyobb-fiu is tesz és vall, az imponálóan marad vissza a kisebb tagokban.

A tárgy komolyságánál és rosztro-hajló természetünkénél fogva a fiu könnyen elbolondozzák az erre fordított időt. Hogyan vehetjük elejét ennek?

1. Alaposan és érdekesen készüljünk fel a mondanivalónkkal.

2. Rögtön a tény elején lássák a fiuk, hogy most komoly dologról lesz szó, ahol bolondozásnak és fegyelmezetlenségnek nincs helye. Ha valamelyik mégis elkezdené, a legszigorubbán utasítsuk rendre. Ha ez sem használ küldjük ki, vagy esetleg haza is küldhetjük. Inkább egy fiu nélkülözze a mondanivalónkat, minthogy az egész társaság előtt nevetségessé váljon a téma. Az így megbüntetett fiuval négy szemközt beszélgessünk el, miközben neki is mondjuk el röviden miről is volt szó.

3. Ne tartson túl sokáig a komoly rész. A körülményeknek és a fiuk igényének megfelelően határozzuk meg az időt. /kb. 15 p./

A neveléssel kapcsolatos munkatervünket a legnagyobb körültekintéssel készítsük el. Ezen munkatervünket, mely felöleli az egész törzs együttesét és külön, külön-külön az egyes fiukat is, csak a lelkiatyánk irányítása mellett szabad elkészítenünk és végrehajtanunk. A serdülő fiu neveléséhez annyi tapasztalat, olyan széles lá-

tökör és kiforrott jellem szükséges, amit a legtöbb fiu-vezető koránál fogva nem mondhat magáénak.

Ha fiu-vezető vagyok a fiuk nevelésében elsősorban bekapcsolódhatom úgy, hogy én, a vezető követendő mintaképként álljak törzsem tagjai elé. Így tudok jópéldamutatással a legeredményesebb nevelői munkát végezni.

Személyes példaadáson kívül megfelelő könyvek, cikkek felolvasásával is nevelhetjük a törzs tagjait.

Gyengéd tapintattal figyeljük és támogassuk tagjainkat a vallási élet utjain. Gondoskodjunk arról, hogy a fiuknak legyen lelkiatyjuk. Nagyon ügyeljünk arra, hogy a szeretlen, léha beszédmód lábra ne kapjon a törzsben.

Ugyancsak kísérjük figyelemmel a fiukat a törzsi együttléteken kívül is: iskolában, munkahelyen és otthonukban is. Mindig tudnunk kell, hogyan teljesítik állapotbeli kötelességeiket és hogyan viselkednek a hétköznapi munkái között.

Az öntudatos magyarságra való nevelés a lélek- és jellemnevelésnek szerves tartozéka.

A törzs tagjainak magyar öntudatát a következőkkel fejlesszük:

1, Tiszteljük és becsüljük meg a magyar értékeket. Minden fiúnak tudnia kell, hogy a magyarság milyen sokat tett az emberi művelődés, haladás érdekében.

2, Minden magyar fiu ismerje meg - műveltségéhez mérten - a magyar történelmet, földrajzot, népművészetet.

3, Ismerjük meg nemzetünk nagyjait. Születésük, haláluk, nyilvánosság elé lépésük stb. évfordulójáról törzsileg emlékezzünk meg. Fogadjuk meg tanításukat és igyekezzünk arra,

hogy minél kiválóbb magyar emberekké legyünk.

4, Gondosan vigyázzunk arra, hogy a fiuk szépen beszéljenek magyarul. /Fő a jó-példa!//

5, Törzsünk nótakincsében tulnyo - mórészben magyar népdalok szerepeljenek.

6, A kisebbek tudjanak népi játékokat, a nagyobbak pedig egy-két magyar legény-táncot.

7, Megfelelő könyvek olvastatásával fejlesszük tagjaink helyes magyar öntudatát.

8, Egy-egy fontosabb előadás, megbeszélés vagy vita megtartására hívjunk fel-nőtt szakembert.

9, Neveljük a fiukat arra, hogy higgyenek és bizzanak a magyar jövőben.

Széchenyi: "Nem a vak használ honának, hanem a Gemes; nem a mindent dicsérő, hanem az igaz - mondó!"

Kosztér atya: "Ha nem tudsz különb lenni, mint az előtted járó nemzedék, akkor a magyar nemzet benned máris csatát veszett."

b.

Kiképzés.

A tanács második igen fontos részét a nevelő munka után a kiképzési anyag jelenti.

A törzs kiképzésének néhány irányelve:

1. A kiképzés legyen gyakorlati.
2. Legyen szemléltető.
3. Legyen gyakoroltató. Azaz minden fiu maga csinálja végig azt, amit tanult; legyen meg a gyakoroltatáshoz szükséges felszerelés.
4. Legyen a kiképzés élményszerű, hogy anyagát ott a tanácson mindenki megtanul-

ja. Vigyázzunk, hogy a kiképzés ne legyen iskola ízű.

Törekedjünk arra, hogy a kiképzés ne vegye el az időt a tanács többi program-pontjától. Két órás időtartamu tanácsot alapul véve ne legyen több 30-35 percnél.

Minél idősebbek a fiuk annál jobban áttevéődik a kiképzés a szellemiek vonalára: előadások, viták, törzsi "akadémiák", itt a gyakorlati munkát már elsősorban az ún. mesterkőri foglalkozások jelentik./lásd: próbáknál./ Tehát a gyakorlati kiképzés tulnyomó részben a próbaanyagból nyeri programját.

c.

### Szórakozás a tanácson.

A törzsi tanácsokat vonzóvá és élvezetessé főleg a szórakozások teszik./A törzsi szórakozásokról részletesebben később lesz szó./ A kimondottan kiképző tanácsok anyagából se maradjanak el ezek. A játék a kisfiu számára életszükséglet, de az idősebb fiu is szívesen játszik korának megfelelő férfias vagy szellemi játékot.

A n ó t á z á s fegyelemre és a közösségben való együttműködésre neveli a fiukat. Emellett a népdal és a népballada a magyar nép lelkének, gondolkodásának és műveltségének igazi kifejezője, a fiudalok pedig a giadalmas világnézet hordozói és terjesztői, a törzsi élet ezer szépségének, s strammságának megéneklői.

Törekedjünk arra, hogy a törzsnek gazdag nóta kincse legyen. A népdalok közül különösen azokat énekeljük, mely friss ütemével és vidám pattogós dallamával legjobban megfelel a fiulélek hangulatának.

Pegyük éles különbséget a népdalok és az un. népieskedő műdalok között. Ez utóbbiak nem méltóak arra, hogy közösségben énekeljük őket.

Nagy veszélyt jelentenek sokszor a magyartalan, kabaré szövegű dalok is. Nem a slágerekről van szó, mert ezeknek nincs keresni valója köztünk. Az ugynevezett "trópusi" dalokra gondolunk. Ezeket ne t a n i t s u k meg sohase a fiuknak. Elég, ha egy-egy farsangi teadélutánon, vagy talán egy kivételes "vidám tábortüznél" hallják őket. A gyakorlat ugyanis azt mutatja, hogy az ilyen ének nagyon könnyen ragad. A fiuknak még nincs kiforrott zenei ízlésük és ezért ezeket megismerve, mindig ilyeneket akarnak énekelni. Ha ezeket legfeljebb csak elvétve hallják, akkor megszokják és megszeretik az igazi zenei kincsét, a tiszta népdalt. /pl.: Szeretném én látni... Klspiricsi.../ Legyen elv, hogy minden összejöveteleken, különösen eleinte, megtanuljunk egy fiudalt vagy népdalt.

A nótatanulást igen elősegíti, ha előtte f u r u l y á v a l lejátszunk a dalomat. Törekedjünk arra, hogy a törzsben minél több fiúnak legyen nyolc-lyukas furulyája. Már a csekély zenei érzékkel rendelkező fiú is könnyen megtanul játszani rajta. Ez a hallást is igen fejleszti. Megfelelő kóták segítségével a többszólamú furulya-kórus a tábortüzek és tanácsok hangulatát igen emeli.

A tanácsnak komoly tartalmat adnak, máskor meg éppen a vidámságot szolgálják a f e l o l v a s á s o k. Vigyázzunk, hogy csak igazán jó könyveket és írásokat olvassunk fel. Ezzel is eredményesen nevelhetjük a törzs tagjait. A felolvasásra kerülő műről mindig kérjük ki lelkiatyánk vagy más felnőtt vezető ismerősünk véleményét. Természetesen ez nem szükséges, ha a művön egyházi jóvá -

hagyás - Nihil obstat - olvasható vagy ha ka-  
tolikus szellemű folyóiratból akarok felolvas-  
ni.

Ime, néhány munka, amelyben szóra-  
kozási anyagot találunk:

Játék:

A törzs játéka I-II.

Nóta:

Népdalgyűjtemények:

A 90-es "Virágos" -sorozat: Rózsa, Viola,  
Gyöngyvirág, stb.

A 100-as sorozat: 100, 101, 102 magyar  
népdal stb.

150 magyar népdal: Tiszán innen, Dunán  
tul.

Fiudalos tarisznya.

Felolvasás:

Ortutay Gyula: Székely népballadák

Illyés Gyula: Hetvenhét magyar népmese

Magyar Cserkész

Zászlónk

Vigilia

stb. elbeszélései, regényei, humoros jele-  
netei.

A jó vezető figyelemmel kíséri és  
irányítja a fiuk olvasmányait.

Lehetőséget talál arra, hogy kis  
törzsi könyvtár álljon a törzs tagjainak ren-  
delkezésére.

- § -

"Ezekben a sorsdöntő időkben senkinek sincs  
joga közületek ahhoz, hogy középszerű le-  
gyen!"

/ XII. Piusz /

- + -

d.

Megbeszélések, viták.

Ha idősebbek a törzs tagjai, /16-17 évesek/ vitát is rendezhetünk egy-egy előadást követően.

A törzsi vita rendezése alkalmával a következőkre ügyeljünk:

- 1, Ne állandósítsuk a vitát, hanem csak alkalmasint iktassuk a tanácsok munkarendjébe. Így mindig élmény lesz a fiuk számára.
- 2, Csak olyankor rendezzük meg, amikor igazán jó anyagunk van hozzá.
- 3, A vita tárgya kapcsolódjék az azt megelőző tárgyhoz ill. előadáshoz és lehetőleg a törzs minden tagja tudjon hozzászólni.
- 4, Vigyázzunk arra, hogy a vita ne nyuljék túl hosszúra, ne kanyarodjunk el a témától. 20-25 perc éppen elég lesz egy alkalomra.
- 5, Ha én vezetem a vitát alaposan készüljek fel rá. A vita anyagát, irodalmát közvetlenül a tanács előtt még egyszer jól tanulmányozzam át.

A vitavezető teendői:

- 1, A vitát cselekvőleg a tagok rendezzék, de észrevétlenül mégis a vezető irányítsa.
- 2, Egy-egy közbevetett megjegyzéssel fokozza a vita élénkségét.
- 3, Vigyázzon, hogy a vita más tárgyra ne terelődjék.
- 4, Ügyeljen arra, hogy a vita ne váljék unalmassá és ne fuljon nevetésbe sem.
- 5, A vitavezető vonja le a végső tanácsot és zárja le a vitát.

+

A jó szellemű törzs : fegyelmezett törzs !



Törzsi ügyvitel, beszámolók.

A tanácsnak mindig ismétlődő, talán legegyhangubb része az ügyvitel. Az ügyes vezető a tanács eme részében is igyekszik életet vinni, lelket ad bele, hogy ezt is érdekessé és változatosá tegye.

Ide sorolhatók:

1. Hiányzások ellenőrzése.
2. Beszámoló az iskolai és munkahelyi kötelességteljesítésről.
3. Beszámoló a vallási /vallástani/ kötelességteljesítésről.
4. Pénztár, szertár, könyvtár ügyei.
5. Jegyzetek átnézése.
6. A következő törzsi megmozdulás megbeszélése pontos idő és hely megjelöléssel. Tervezett kirándulás esetén mindig egyezünk meg a fiukkal, hogy esetleges rossz idő esetén helyette hol és mit rendezünk.
7. Ha valamelyik tagnak születés vagy névnapja van ünnepélyesen és szeretettel köszöntjük. Közben pár szóval megemlékezhetünk a névadó szentről is.

A beszámolók keretében ismertetik a törzs egyes tagjai a többiekkel a törzs által rájukbízott feladat elvégzését ill. betöltését. /próba, törzsi tisztség, stb./ Itt folyik a törzsi tervek megvitatása és a lebonyolítás mikéntjének megbeszélése.

Hogyan lehet a törzset felvidítani?

Légy magad vidám és felvidul a törzsed is! Ezt elő lehet segíteni: érdekes élmények, humoros tábori történetek elmondásával, ilyen tárgyú cikkek, könyvek felolvasásával,

vig notákkal. Hogy a sok közül melyik éppen a megfelelő, azt a körülmények szabják meg, magad is megérszed. Csak te magad ne vágj a dolghoz unott képet, mert akkor az egész semmit sem ér.

Altalában jegyezd meg, hogy a törzs tagjait mindaz érdekli és lelkesíti, ami Téged, pár évvel idősebb fiut érdekel, lelkesít és vidámmá tesz.

f.

Szertartások, hagyományok.

Szertartás alatt, törzsi értelemben, azt az ünnepélyes aktust értjük, mellyel a tanácsot megnyitjuk és bezárjuk.

Isten nevével kezdjük és végezzük. Tanács előtt közösen elmondjuk a "Mindenható Örök Isten..." kezdetű imát, /lásd 16 oldal./ majd a Tíz Törvényt. Ezután még állva elénekeljük a törzsdalt vagy valamelyik erre a célra alkalmas fiudalt.

A zárás hasonlóképen történik. "Ági Édesanyánk..." kezdetű ima /lásd 23 o./ elmondása után elénekelhetjük a Sziklatábor indulóját vagy, ha már estefelé jár az idő valamelyik esti, táborigi fiudalt. /Pl.: O, terjeszd ki..., szellő zug távol..., stb./

A vezető ügyeljen arra, hogy a törzs kellő összeszedettséggel imádkozzék: testi, lelki vigyázz-állásban!

A törzs szellemét, az együvértartozás érzését a hagyományok /tradíció/ fejlesztik. Ezek teszik széppé, kedvessé és romantikussá a törzs életét.

Egészen különféle dolgok válhatnak hagyománnyá a törzs életében. Ime izelítőnek néhány példa:

Ha új fiu kerül a törzsbe, csak egy bizonyos próbaidő /legkevesebb három hónap/ letöltése után legyen a törzs teljesértékű tagjává. az alkalommal kapja meg ünnepélyes keretek között törzsi /indián, stb./ nevével. /lásd később: névadás./

Karácsonykor, farsangban, Fiuország Királynőjének ünnepénteát rendezünk. Ezek az ünnep, illetve alkalom hangulatának megfelelően, de mindig a vidámság jegyében folynak le. Fiuország Királynőjének ünnepi előestjén tábortüzet rendezünk.

Adventben, karácsony előtt, jöttét hónapot /hadjáratot/ rendezünk. A végzett jötteteket névtelenül felírva karácsonykor a kis Jézus jászla elé helyezzük ünnepélyesen.

Ezek a dolgok eleinte csak megismétlődnek néhányszor, azután hagyományokká válnak és így a törzsi összetartás támaszáivá lesznek. Ezért kell arra törekednünk, hogy legyenek törzsi hagyományaink és ezért kell a már kialakult tradíciókat tovább fejlesztenünk, ápolnunk.

+++

ELŐKÉSZÜLET A TANÁCSNA.

1. Lehetőleg az utolsó összejövételen beszéljük meg és közöljük a legközelebbi összejövétel pontos helyét és idejét. /Alkalmában a szombat délután vagy a vasárnap szokott legjobban megfelelni./

2. Az összejövétel előtt két nappal jó, ha sima riadóval megegyeszer értesítjük a fiukat.

3. A már régebben elkészített munkatervünket helyettesünk bevonásával nézzük át megegyeszer, esetleg egészítsük ki.

4. Elméletileg és gyakorlatilag jól készüljek fel.

5. A kiképzéshez szükséges felszerelést vagy a játékhoz esetleg szükséges tárgyakat, valamint a felolvasási anyagot készítsük elő.

6. A tanács vezetésében segédkezők szerepét állapítsuk meg.

7. Keressünk tartalék "számokat".

8. Ne feledkezzünk el a szükséges felszerelésnek a tanács helyére való odaszállításáról.

9. A jó vezető, bármennyire is gyakorlott, mindig írásban rögzíti a tanács programját.

- ! -

A TANÁCS VEZETÉSE.

En, a vezető /nagyfőnök, stb/

1. gondoskodom, hogy a helyettesem az összejövetel megkezdése előtt 10 - 15 perccel a helyszínen megjelenjen. Az ő felügyelete alatt készítik elő a fiúk a helységet és egyben a rendet is biztosítja a gyülekezés alatt.
2. A tanács helyén pár perccel a kezdés előtt pontosan megjelennek.
3. Végiggondolom a következőket:
  - a, Teljes mértékben az eredeti munkatervet bonyolítom-e le, vagy szükségessé vált valamely módosítás? /Ne feltétlenül a kézben tartott cédula vagy óra vezesse a tanácsot, hanem a józan ész szerinti kedv és hangulat./
  - b, Rajtam kívül kik és milyen mértékben vesznek részt a tanács vezetésében? Jelen vannak-e ezek? Ha nincsenek jelen magam végzem-e az ő munkájukat vagy más programot állítok be helyette?

4. A tanácsot a megbeszélrt időben pontosan megkezdem.
5. Az egyes részkekhez a megfelelő hangulatot a körülményeknek megfelelően kialakítom.  
/Vidám vagy komoly nóta, játék vagy tréfa!/  
6. A tanács folyamatosságára és hangulatos voltára állandóan ügyelek.
7. A tanácsot idejében befejezem.

+ + + +

Hogyan szektassam a fiukat pontos megjelenésre?

1. Olyan időben határozzuk meg az összejövetelet, hogy a fiuk pontosan megjelenhessenek.
2. Ha a tanácsról többen is elkésnek az összejövetel elejére tegyük a fiukat legjobban érdeklő esetleg folytatólagos felolvasást vagy játékot.
3. Ha egy fiu pontatlan, akkor legközelebb őt rendeljük be a helység előkészítésére. Ha ilyenkor is elkésik, érezze, hogy pontatlansága és kötelesség-mulasatása miatt az egész törzs nem tud pontosan kezdeni.
4. Ne kérdezzük meg, különösen a gyakran későn-jövőknél ennek okát. Ha valakivel ez ritkán fordul csak elő, rendszerint ugyanis komoly dolog akadályozhatta. A gyakori elkéső ugyanis hiába mond akármilyen kifogást, a hiba legtöbb esetben a fegyelmezetlenségében van. Ezt igyekezzünk megszüntetni.

- ■ ■ -

Szent Agoston:

"A szeretet elpirul a nehézség említésénél!"

! ! !

TÖRZSI SZÓRAKOZÁSOK.

Vezető vagyok s mint ilyen sohasem feledkezem meg arról, hogy nem a Sziklapróbák tudományának tanára, hanem törzsem tagjainak jó barátja vagyok. Törzsemnek tehát nemcsak kiképzéséről és nevelésében való közreműködésemről, hanem keresztény szellemű szórakozásáról is nekem kell gondoskodnom. Ezért minden alkalmat megragadok arra, hogy minél többet legyek együtt törzsemmel. Tanácsokon, félnapos cserkészéseken és kirándulásokon kívül időnként szórakozás céljából is összehívom törzsem tagjait.

Tudom, hogy nem csak a tábor, kirándulás és tanács a krisztusi életre való felkészülés helye, hanem a magánélet is.

Íme, néhány gondolat arra vonatkozóan, hogy miképpen tudom tagjaim magánéletét irányítani?

1. Arra törekszem, hogy magam legyek törzsem minden egyes tagjának legjobb barátja és legbensőbb bizalmasa.

2. Érdeklődöm tagjaim szórakozása, kedvelt foglalkozása iránt és igyekszem ehhez érteni én is.

3. Észrevétlenül - baráti érdeklődés és jótanácsok nyújtásával - én irányítottam fiaim minden jelentős cselekedetét.

4. Arra törekszem, hogy amikor mód van rá, a szórakozásnak is törzsi jelleget adjak. /Pl.: közös törzsi színház, mozi, kiállítás vagy hangversenylátogatás, sportversenyek közös megnézése. Természetesen amit a törzs közösen néz meg, annak katolikus szempontból teljesen kifogástalannak kell lennie. Jó ha utána megbeszéljük a látott dolgot./

Milyen szórakozási lehetőségeket találok törzsem számára?

**O l v a s m á n y o k.** Nagy gondot kell fordítanom arra, hogy mit olvassanak törzsünk tagjai. Olyan sok a jó könyv, hogy egy emberi élet sem elég az értékes könyvek elolvasására. Hagyjuk tehát a rossz könyveket, a ponyvát, ne pocsékoljuk erre az értékes időt.

Erről a fiukkal beszélgessek is el. Magyarázzam meg nekik, hogy egy könyvet nem kitalálja tesz ponyva regénnyé, hanem üres, művészietlen, hamis ideálokat állító, esetleg pornográf tartalma.

Jó könyvek megjelennek filléres áron is, és "ponyva" értékű könyvek jelennek meg díszes kötésben is. Éppen ezért a fiukkal nézessük meg mindig a könyv íróját, és hívjuk fel figyelmüket azok valóságos értékére.

A fiuk helyes olvasottságát elősegíti a törzsi könyvtár. A fiuk tulajdonjogukat megtartva adják össze jó könyveiket és a vezető lelkiismeretesen kezelje azokat. Adjunk a fiuk kezébe sok jó könyvet és akkor nem marad idő az értéktelen dolgok olvasására.

**Z e n e h a l l g a t á s.** Ha a törzs tagjai nagyrésztben zeneértő ill. zenekedvelő fiú, rendezhetünk un. zenélő-tanácsokat is. Megvalósítható ez úgy, hogy a rádióból vagy pedig hanglemezről, magnetofon szalagról hallgatjuk meg a zeneirodalom egy-egy értékes gyöngyszemét. Nagyban emeli az ilyen találkozások értékét, ha a meghallgatás előtt hozzáférő egyén ismerteti a zeneművet.

**Törzsi é n e k k a r t** vagy kis z e n e k a r t is alakíthatunk, ha az ilyenirányú feltételek biztosítva vannak. A törzsi f u r u l y a e g y ü t t e s a legkönnyebben létrehozható "zenekar". Törekedjünk arra, hogy minél több fiúnak legyen a törzsben furulyája. Furulyaiskola és megfelelő kóda ma könnyen beszerezhető.

**T á n c i s k o l a.** A művelt ifjunak szüksége van erre is. Ha csak egy lehetőség van rá, törzsi keretben bonyolítsuk le. Legfontosabb a lányok és a táncoktató megválasztása. Ha ezen a téren nem tudom a legkedvezőbb lehetőséget biztosítani, inkább irányítsam fiaimat valamelyik középiskolai táncanfolyamra. A tánciskolával semmiképp se siessünk, elég, ha a fiuk 16 - 17 éves korukban tanulják meg a társasági táncokat.

A leghatározottabban tudatosítsuk a fiukkal: a tánc nagyon szép és nemes szórakozás, de csak mértékkel és a Tíz Törvény maradtalan érvényesülése mellett.

Ezért érdemes a táncédelutánok tízperces szüneteiben a fiuk és a lányok mai igényeinek megfelelő "tánc és illemtan" beszédet tartani. /Pl.ilyen gondolatokkal: A kereszténység az öröm vallása, nem tilt el a szórakozástól, csak felemeli, megtisztítja, emberivé teszi azt. - Nem az a keresztény szórakozás, hogy tangó közben rőzsfűzért morzsolgatók, hanem a tiszta lélek vidámságával vigyázok magamra és partneremre. - Ha valahol ketten vagy hárman együtt vagytok az én nevemben ott én is ott vagyok köztetek. Ugy kell táncolni és szórakozni társammal, hogy Jézus is örömmel legyen köztünk. - A tánc nem ölelkezési alkalom, hanem fiatalságunk boldog, tiszta társas szórakozása kell, hogy legyen. - Nem az a kérdés, hogy mit táncoljunk? Minden táncot lehet erkölestelenül is táncolni, de lehet szépen és tisztességesen is. Az a kérdés kivel és h o g y a n? - Tánc közben is lehet aposzolkodni. Stb./

**T á r s a s á g.** Fiuknál 17 - 18 év után nevelő hatása igen nagy, de komoly veszélyt is rejt magában, ha nem választjuk jól meg. Ebben az esetben is lelkiatyámhoz fordulok tanácsért. Korábban a fiuk Fiuországban, a lányok Leányországban találják meg világukat.



TERMÉSZETJÁRÁS.

Külön kell szólnunk a törzs szabad természetben való mozgásáról.

A szórakozások és a sportok között a természetjárás az, mely a mi világunkhoz legközelebb áll. Helyesen nevelt, egészséges lelki városi fiuknak nincs nagyobb élménye, mint jó társasággal az erdők és rétek szabad világában gazdag programmal eltöltött nagy kirándulás öröme.

Szinte megszólal a jó Isten a természet szépségeiből és tudat alatt is magához vonzza a fiuk tiszta lelkét. A szabad mozgás, a jó levegő, a napfény és a víz, a hegy és a völgy megmozgatja az izmokat, egészségessé teszi a szervezetet, nyugtatja az idegeket.

Csak minél többet ki a szabadba! Ott pezsdül a friss, tüzes élet! És az ilyen élet, ha tiszta lélekkel telített, a maga fáradságaival és élményeivel boldoggá teszi a fiukat.

Azonban nehogy a kint eltöltött idő nyárspolgári vikkendezésé váljon, vegyük figyelembe az alábbi pontokat.

Félnapos cserkészések.

Abban az időszakban, amikor a törzsi kirándulások rendezése nem célszerű / őszi esős idő, vizsgák előtti tanulási időszak, stb./ legalább félnapos cserkészéseket rendezünk a törzsszel./ Helytelen kifejezéssel: sétákat./ A félnapos cserkészések időtartama három-négy óránál ne legyen több. Így a rossz időjárás vagy a sok elfoglaltság mellett is találhatunk alkalmat lebonyolítására. Vigyázzunk arra, hogy a cserkészés ideje ne céltalan bolyongással teljék el, hanem a jólevegőn végzett testet-lelket izmosító, hasznos

tanulással vagy nemes szórakozással.

Félnapos cserkészés keretében nagy-  
szerű lehetőség nyílik tanács vagy tábortűz  
tartására is.

A törzsi kirándulásról.

1. A törzs munkatervében szerepel-  
jen a gyakori törzsi kirándulás.

2. Készítsünk tervet arra az eset-  
re is, ha a tervezett kirándulást valami köz-  
bejött akadály miatt /eső, iskolai program,  
nem tudjuk megtartani.

3. Allítsuk- vagy állíttatsuk ösz-  
sze a vasárnapi szentmisék jegyzékét. Egész-  
napos kirándulás miatt nem maradhat el a fiuk  
vasár- és ünnepnap szentáldozása sem. Erre  
külön hívjuk fel a figyelmüket.

4. A fiukat kellő időben értesít-  
sük a kirándulás időpontjáról és egyéb tud-  
nivalókról. /ha vasárnapra tervezzük, legké-  
sőbb péntek délutánig./ Természetesen ezzel  
egyidejűleg a szülők is szerezenek tudomást  
a kirándulásról.

5. A kirándulásról való hazaérkezés  
időpontjáról is értesítsük a szülőket. Inkább  
későbbi időt jelezzünk, semhogy az esetleg  
váratlanul közbejött esemény miatt, otthon  
aggódva várják a szülők a gyerekeket.

6. A kirándulást úgy fejezzük be,  
hogy a legtávolabb lakó törzs-tag is hazaér-  
kezhesen a bejelentett időre, de inkább még  
azelőtt.

7. A kirándulás esetleges utazási  
költségeinek megállapításánál vegyük figye-  
lembe a fiuk anyagi viszonyait.

8. Ha a törzsben kollégisták is van-  
nak, - akik a menzáról nem kaphatnak hideg é-  
lelmet, - gondoskodjunk, hogy nekik is megle-  
gyen az ennivalójuk. Igénybe vehetjük a törzsi  
pénztárt is. Esetleg agapé alapon is megoldhat-  
juk.

Hogyan válasszuk meg a kirándulás helyét?

1. Ne legyen túl messze /max.: 10-12 km /, hogy a gyalogláson kívül másra is jusson idő.
2. A kirándulás céljánál megfelelően válasszuk meg a helyet. /Pl.: aszerint, hogy hol lehet sátrat verni, főzni, játszani stb./
3. Ne menjünk mindig ugyanarra a helyre.

Mikor menjünk kirándulni?

Erre rövid a felelet: minden alkalommal, amikor mód és lehetőség van rá. Legideálisabb, ha minden második-harmadik vasárnap kimegyünk a szabadba. A próbákra való készülést is inkább kirándulás keretében tartjuk meg.

A kirándulás pótolhatja a tanácsot, de a tanács nem pótolhatja a kirándulást!

Törzsi kirándulás télen.

Télen is lehet, sőt kell kirándulást rendezni! Itt azonban fokozottabb mértékben kell ügyelnünk a tagok egészségére. Ilyenkor nagyobb a megfázás veszélye.

A téli kirándulás tervének összeállításánál fő szempontunk legyen a sok mozgás. Nagy hidegben ne legyünk hosszú ideig a szabadban olyan helyre menjünk kirándulni, ahol alkalmas melegedő hely is rendelkezésünkre áll.

A téli kirándulásnak fő eseményei: a siszés, szánkózás és a nagy hólabdacsaták rendezése.

.....  
Az igazi indiánélet színhelye: a nagy természet

A vezető teendői a kiránduláson.

**Kirándulás e l ő t t :**

1. A kirándulás helyét és feladatát állapítsuk meg pontosan s számítsuk ki előre a menetidőket.

2. A fiuk tudják meg az indulás és hazaérkezés pontos idejét s esetleg - ha ezt a vezető szükségesnek látja - , a kirándulás helyét is.

3. Ha a kirándulás pénzbe kerül, akkor senkit se érjen a fizetésnél kellemetlen meglepetés. A költségek megállapításánál mindig vegyük figyelembe a résztvevők anyagi viszonyait.

4. Az indulás időpontja alkalmazkodjék a reggeli misék rendjéhez. Ha csak egy mód van rá, reggel hallgassunk szentmisét!

5. A kiránduláshoz szükséges közös felszerelést /sátor, számok, labdák, stb./ idejében állítsuk össze.

6. Készítsünk a kirándulásra részletes programot. Megfelelő munkarend és vezetés mellett a kirándulást mindenki három - szorosán élvezi.

7. Gondoskodjunk megfelelő foglalkozásról arra az esetre is, ha a kedvezőtlen idő fedél alá kerget. A törzsnek unatkosnia nem szabad.

8. Gondoskodjunk arról, hogy a fiuk a legszükségesebb menetszabályokat és egészségügyi szabályokat megismerjék, hogy a kirándulás első perctől kezdve simán folyhassék.

9. Idejében közöljük a fiukkal a kirándulás tudnivalóit, hogy arra mindenki alaposan felkészülhesen.

10. Vezessük az előkészületeket jókedvvel, mert a jókedv ragadás!

Kirándulás a l a t t :

1. Mindig legyen felelős vezető és felelős serghajtó. A vezető előtt és a serghajtó mögött senki se tartózkodjék.
2. Étkezés csak közösen legyen. Inni étkezésen kívül csak a vezető engedélyével szabad.
3. Az előre elkészített program nem azért van, hogy azt minden körülmények között lebonyolítsuk, hanem azért, hogy a kirándulás hasznos és élvezetes legyen.
4. Figyeljük a fiukat mennyire fáradtak el és a pihenőt idejében rendeljük el.
5. Hasznosítsuk a menetelések és várakozások idejét is /pl.: nótával, mesével, játékkal, vitával, stb./
6. Akkor jó a vezetés, ha a fiuk mindig azt akarják, amit vezetőjük akar.
7. Először a munka, kiképzés, aztán a játék.
8. Legyünk jókedvűek, tudjunk énekelni, de legyen alkalmunk meghallgatni, amit a természet beszél.
9. A közös felszerelést ne mindig ugyanaz vigye, váltsuk őket rendszeresen.
10. A menettervet úgy állítsuk össze, hogy - ha lehetséges - hazafelé más útvonalon jöjjünk, mint amelyiken odafelé mentünk.
11. Az egésznapos kirándulás méltó befejezése a rövid közös esti szertartás elvégzése. / Égi Édesanyánk, lelkiismeretvizsgálat, esti himnusz. / Ha lehet, olyan helyen imádkozzunk, ahonnét szép kilátás nyílik az alkonyodó tájra. De lehet pl. egy erdei Mária kápolna is. / Jó, ha ilyenkor a vezető imádság formájában röviden összefoglalja a nap eseményeit és értük hálát ad a jó Istennek.

**Kirándulás után :**

1. A kirándulás mindig olyan legyen, hogy mindenkinek kedves emlékként maradjon szívében.

2. A kirándulás befejezésének az a helyes időpontja, amikor mindenki sajnálja, hogy vége van.

3. A kirándulást úgy fejezzük be, hogy a legtávolabb lakó törzsi tag is hazaérkezhesen az otthon előre bejelentett időre.

4. A kirándulás közös felszerelésének elraktározásáról megfelelően gondoskodjunk.

5. A törzssel beszéljük meg a kirándulás tanulságait.

6. Egyéni felszerelését mindenki maga rakja el / és ne a mamája! /

7. Az otthoniaknak, ha lehet, vigyünk pár száll virágot vagy más apró emléket a kirándulásról.

8. Akármilyen fáradtak vagyunk, odahaza vigyünk kedvünk és szolgálatkésztségünk tanúsítsa, hogy érdemes volt bennünket a kirándulásra elengedni.

Hogyan szerezhettek magának tekintélyt a törzsem előtt?

Lassu, kitartó és tervszerű komoly vezetői munkával. Ennek kívánalmai:

1. Jó példával járj elől engedelmességben és tekintély tiszteletben.

2. Kivánd meg utasításaid pontos és következetes megtartását.

3. Az eredmény eléréséhez kitartásra és türelemre van szükség.

4. Ha jó vezető vagy a tekintély magától adódik.

VEZETŐI JEGYZETEK

A rendszeres vezetői munkának nélkülözhetetlen tartozéka két jól vezetett vezetői notess. Ezek a Törzsi Notess és a Vezetői Tarisznya.

TÖRZSI NOTESZ.

A Törzsi Notess a törzs folyó életének kísérője. Alakra nézve legelőnyösebb egy kb 60 lapos, erőskötésű, kockás un. jegyzetfüzet.

Amennyiben az alábbi dolgokat tartalmazza, igen jó segítséget nyújt a vezetőnek. Ezt a notesszt legcélszerűbb évenként újra elkészíteni. Ennek rendszeres, állandó vezetése mintegy összeforr a törzs életével. A Vezetői Notess így válik a vezető tényleges segítőjévé, aki nem jegyezhet meg fejében mindent.

A következő dolgokat tartalmazza:

1. **S z e m é l y i r é s z .**  
A fiuk könnyen elfelejthető adatait jegyezzük itt fel. /PL.:szül- és névnap, nyári cím, stb./
2. **M e g j e l e n é s i n a p l ó .**  
A fiuknak az összejöveteleken való megjelenését, elkésését, igazolt és esetleges igazolatlan mulasztását tartalmazza.
3. **P o n t o z á s .**  
Amennyiben a törzsben pontozás folyik, úgy azt is itt vezessük.
4. **P r ó b a t e r v .**  
Az összeállított évi próba részletes kidolgozását itt rögzítsük le.
5. **P r ó b á z á s o k .**  
Az egyes próbák megállásának idejét és minőségét itt tartjuk számon.

6. Program.

A törzs számára előre elkészített nagyvonalu évi- és részletes havi-programot tartalmazza.

7. Krónika.

Az egyes összejövetelek ideje, helye és eseményeinek rövid krónikája.

8. Játékok.

A törzs által ismert szobai és szabadtéri játékokat itt gyűjtsük össze.

9. Ötletek.

A vezetéssel kapcsolatos terveket, ötleteket itt rögzítsük le, nehogy később újra feledésbe vesszenek.

10. Tábori rész.

A téli és nyári táborozással kapcsolatos kérdéseket, intézkedéseket itt jegyezzük fel.

11. Egyéb.

Ezekon kívül mindent, ami a fiuk ez évi vezetésével kapcsolatos itt gyűjthetjük össze.

A vezetőnek valóban nagy segítőjévé és jóbarátjává válik a Törzsi Nötesz, ha mindezeket pontosan tartalmazza. De csak akkor, ha a gazdája törődik is vele, vagyis rendszeres következetességgel vezet. Ezért minden összejövétel után, lehetőleg még az nap, jegyezze bele a szükségeseket. Ez a kis fáradság idővel bőségesen és hasznosan kamatozik. A Törzsi Nötesznek tetszés szerint adhatunk más nevet is, és szükségsszerint alakíthatjuk másképp is belső tartalmát.

VEZETŐI TARISZNYA.

A törzs vezetésében vannak dolgok, amelyek évente megismétlődnek. Hogy ne kelljen a vezetőnek ilyesmin újra meg újra a fejét törni, ezért az ilyeneket érdemes lejegyezni a Vezetői Tarisznyába.



Azonban a fiuk mindig ujakat is kívánnak és ezért a vezetőknek érdemes mindent, amit később a törzsben fel tud használni, lejegyezni. Erre is igen alkalmas a Vezetői Tarisznya.

Aki sokat gyűjt, sokat is tud adni. Ez legyen az elv, ami a vezetőknek érdemessé teszi a Vezetői Tarisznya "öltögetéséből" származó munkát. Ha gazdája pontosan és csinosan, szívvél-lélelkel készítgeti és töltögeti Tarisznyáját, nagy kincsre és igaz jó barátokra tehet így szert.

Külsőre nézve kb. 80 lapos, füzet alakú, kockás, erősebb kötésű jegyzet könyvecske felel meg legjobban.

Mit tartalmazzon?

1. A t á b o r .

- 10 napos tábor egyéni felszerelése.
- A táborhoz szükséges közös felszerelés.
- Tábori általános napirend.
- Beszélő levél /Napi parancs/ minta.
- Tábori ételek. /Reggeli, ebéd, vacsora./
- 10 napos tábori étrend.
- Az étrendhez szükséges ételmennyiség fejenkénti elosztása.
- Tábori események.
- Speciális tábori napok.
- Jelmondatok a tábori napokra.
- Tábor építés munkái és azok sorrendje.
- Ötletek a táborhoz.
- Táborban különösen alkalmas gyakorlati kiképzési anyag.
- Egyéb a táborra vonatkozó anyag.

2. A t a n á c s .

- A tanács általános váza.
- Alkalmi összejövetelek és azokhoz ötletek.
- Karácsonyi program.
- Az összejöveteleken jól felhasználható irodalom jegyzéke és lelőhelye.

### 3. Téli tábor.

- Egyéni felszerelés.
- Közös felszerelés.
- Tábor általános napirendje.
- Tábori étrend.
- Az étrendhez szükséges fejenkénti étel mennyiség.
- Ötletek a téli táborhoz.
- Egyéb a téli táborra vonatkozó megjegyzések.

### 4. Tábor tüz.

- Notafa: Vidám fiudalok.
- Komoly fiudalok.
- Vidám népdalok.
- Hallgató népdalok.
- Borozó népdalok.
- Tréfás fiu vagy népdalok.
- Kuruc nóták.
- Értékes műdalok.
- Kánonok.
- "Trópusi" énekek.

Jelenetek.

Mókák.

Balladák.

Szövegek.

Csatakiáltások.

Beugratók.

Tábortüzi játékok.

Versek.

Egyéb ötletek, megjegyzések.

### 5. Játékok.

A vezető által ismert szoba- és szabadtéri-játékokat is jegyezzük fel.

Amennyiben a fentiekhez tartozó dolgokat a vezető tudja kívülről, úgy elég, ha csak a címüket jegyezzük fel. Ha rendelkezésre áll olyan könyv, amelyben bizonyos anyag benne van, /pl.: Tegzes: Tábortüzi könyv/ úgy elég, ha a könyv címét és oldalszámát ir-

juk fel. Egyébként a szükségesnek megfelelően emlékeztető szavakat rögzítsünk le vagy ha témájánál fogva célszerűbb, akár az egészet le is másolhatjuk. /Pl.: vers./

Ha a vezető lelkiismeretesen gyűjtöget az olvasott és hallott anyagból, pár év elmultával gazdagon tele lesz Vezetői Tanácsnyája. Így aztán programkészítéskor, tábortűz vezetéskor nem kell törnie fejét, hogy ugyan mit is csináljak már megint. Erdemes felkeresni az öreg vezetőket és tőlük is tanácsot kérni. Bizonyára sok jó ötletet tudnak ők is adni.

! ? ! ? ! ? ! ? ! ? ! ?

Ne nézd, de lásd meg, hogy...

- ...a fiuk körme tiszta-e;...
- ...a fiuk fésülködnek-e;...
- ...a fiuk mossa-e fogukat;...
- ...a törzs tagjai tiszta cipőben járnak-e;...
- ...a törzs tagjai elvégzik-e napi jótettüket;
- ...rendszeresen járnak-e gyónni áldozni?

"Tudja a Holdak neveit..."

Jan.	: Havas Hold	/Boldog Özséb hónapja/
Febr.	: Ehes Hold	/Don Bosco hónapja/
Márc.	: Varju Hold	/szent József hónapja/
Apr.	: Fűves Hold	/Szent György hónapja/
Máj.	: Virágos Hold	/Fiuorsz.Királynőjének h./
Jun.	: Rózsás Hold	/Jézus Szive hónapja/
Jul.	: Forró Hold	/Szt Erzsébet és Margit h/
Aug.	: Mennydörgő H.	/Szent István hónapja/
Szept.	: Vadászó Hold	/A 3 kassai vért. hónapja/
Okt.	: sülkő Levelek	
	Holdja	/Krisztus király hónapja/
Nov.	: Hódok Holdja	/Szent Imre hónapja/
Dec.	: Hosszu Éjek	
	Holdja	/Karácsony hónapja/

+ + + + + + + + + + +

A  
S Z I K L A P R Ő B Á K  
RENDSZERE ÉS ANYAGA

ELSŐ PRŐBA.  
 /14 évesek/

Irodalom:

- Don Bosko: Savio Domonkos élete.
- Tóth T. : Vallásos ifju.
- Tóth T. : Jellemes ifju.
- Sztrilichné: Titok.
- Sztrilichné: Teljesebb titok.
- Kipling: A dzsungel könyve.
- Kosztér atya: Murkó.
- E. de Amicis: Sziv.
- Lantos Kiss A. : Elragadottak.
- May K. : Winnetou.
- Fehér Szarvas : A Szikláshegyek varázslója.
- Fehér Szarvas : Békepipa.
- Fehér Szarvas : Hét fekete hold.
- A "Magyar Cserkész"
- "Zászlókn"
- "Kis Hitterjesztő" alkalmas cikkei.

+ ! +

P r ő b a a n y a g :

a. Katolikus magyar lelkiség, szellemiség.

1. A Tíz Törvény tudása és magyarázata.
2. Az Elhatározás szövegének ismerete.
3. Tudja a Himnust, ismeri a Szózatot.
4. Ismeri védőszentjének részletesen életét, és annak tiszteletét gyakorolja.
5. Tud 25 magyar népdalt és 10 fiudalt.
6. Tudja a Holdak neveit.
7. Tóth T. : A jellemes ifju, közös olvasása.

b. Emberek között.

1. A karácsony előtti adventi jótett-hadjáratban tevékenyen részt vevő.
2. Legyőzöm a testet! : három napig keserűen issza kávéját vagy teáját; három napig nem eszik húst.
3. Egyszerű elsősegélynyújtás: vérzések csillapítása, egyszerű kötözések, betegszállítás.
4. Az "Ábi-bábi" című gyermektánc tudása.
5. Egyszerű csomók ismerete: egyszerű kettős, szoritónyolcas, dugólekötés, sátorfeszítő, duplaesemő.
6. Tud kerékpározni; közös törzsi kerékpár - kiránduláson részt vesz.
7. Tud uszni minimum 50 métert.

+ \* +

c. A vadvilágban.

1. Törzsi utjelek ismerete.
2. Kirándulási felszerelés helyes csomagolása.
3. Menetszabályok ismerete.
4. Indiánmenet.
5. Faramászás.
6. Fő és mellékvilágtájak ismerete.
7. Tűzgyújtás, szalonnasütés.
8. Lopózkodás, megközelítés.
9. Egy-két állathang utánzása.
10. Nyíl készítése, célbalövés nyíllal.
11. Hóver-sátor felverése.
12. Nappal három órát egyedül tölt az erdőn s tapasztalatairól beszámol.

V V V V V V V V V V V V

József Attila:

Ti vagytok az élet fiai,  
A küzdelemre felkent daliák!

# \* A ROVÁSÍRÁS \*

† ‡ § ¶ ⓧ Ⓣ Ⓤ Ⓥ Ⓦ Ⓧ Ⓨ Ⓩ

I H GY G F E É D C S C B Á A

∩ ∪ ∩ ∪ ∩ ∪ ∩ ∪ ∩ ∪

SZ S R P Ö W N M LY L K J

Y Θ M 4 X Y

ZS Z V Ü U TY T

\* ∩ ∪ ∩ ∪ ∩ ∪ ∩ ∪ \*

2. Végigjárja a megadott városséta-tervet és megállja a közbeiktatott megfigyelési feladatokat.
3. Betegápolás; mit kell tenni míg az orvos megérkezik?
4. Ismeri a fontosabb önvédelmi fogásokat.
5. Napirendet készít magának.
6. Ismeri az illemszabályokat és éli azokat.
7. Ért az alpfoku villianszereléshez.
8. Törzsének megtanít két játékot.
9. Törzsének megtanít két nótát vagy két csatakiáltást.
10. Ismeri a magyar népi időjósítást.
11. Tudja a főbb térképjeleket.
12. Gyakorolja a nyomolvasást országut, ösvény, és erdőmutatta nyomokon.
13. Tűzgyújtó-versenyen sikerrel vesz részt.
14. Csomózás: halász csomó, mentő csomó, kötélrövidítő csomó, ivelt kettős csomó ismerete.
15. Az indián Nap tánc vagy egy népi tánc megtanulása.
16. Zsiványpecsenyesítés.
17. Forrásépítés törzsi keretben.
18. Egy barlangot törzsével felkutató.

#### c. Barangolópróba.

1. Egynapot egyedül tölt az erdőn és tapasztalatairól beszámol.
2. Az év folyamán másod- vagy harmadmagával résztvesz két félnapos cserkészésen a megadott pontok érintésével és megfigyelő feladatok elvégzésével./Írásbeli beszámoló/
3. Az év folyamán másod- vagy harmadmagával résztvesz három egézsnapos kiránduláson a megadott pontok érintésével és a megfigyelési feladatok teljesítésével. A három tura össztávolsága legalább 70 km legyen. Ebből egy tura-essék az év első /febr.-ig/ és kettő a második felére. Sivel megtett ut kétszeresen, kerékpárral megtett ut harmada számít.
4. Táborban vagy portyán egyéni főzés.

Napirend-minta középiskolások részére.

- Negyed 7-kor felkelés, rövid torna, mosakodás, ültözködés, reggeli ima, lecke átolvasás, reggeli, indulás az iskolába.
- 8 órától 2 óráig iskola.
- 3 óráig ebéd, pihenés, újságnézés.
- 3 - 5 óráig tanulás /előszőr az írásbeli feladatok elvégzése./
- 5-től háromnegyed 6-ig uzsonna, rövid séta.
- 7 óráig a tanulás folytatása.
- 7 - 8-ig különórákra /hittan, nyelv, zene stb/ készülés vagy játék, barátok felkeresése. Házköri munkákban segítség. Kisebb testvérekkel való foglalkozás.
- 8 - fél 9-ig vacsora.
- Fél 9-től 10 óráig negyedóra-lelkiolvasmány, utána az esetleg hátralévő leckék megtanulása, táskák összekészítés, rádiózás, olvasás.
- 10 órakor mosakodás, esti ima lelkiismeret - vizsgálattal, lefekvés.

+ + +

Morse jelkulcs.

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| a .-     | h ....  | p .--.  |
| á .+.-   | i ..    | r .-. . |
| b -... . | j .---. | s ...   |
| c -.-. . | k -.-   | t -     |
| d -..    | l .-..  | u ..-   |
| e .      | m ---   | ü ..--  |
| é ..-..  | n -.    | v ...-  |
| f ..-. . | o ---   | z .+..  |
| g --.    | ő ---.  | x -.-.  |
|          |         | y -.-.  |

Felhívójel .-.-. Vevésre kész .-.  
 Adás vége .-.-. Megértettem ---  
 Nem értem .. .. . stb.



HARMADIK PRÓBA.

/16 évesek./

Irodalom:

- Kosztér atya: Kamaszok.
- Tóth T. : Dohányzol? Ne igyál!
- Olasz S.J.: Fiu, légy férfi!
- : Három század a katakombákban.
- Baden-Powell : A boldogulás ösvényein.
- Havas G.: Örök nagyhatalom.
- Banga S.J.: Dél keresztje alatt.
- Endrődi S.J.: Életet Krisztusért.
- Kodolányi J.: Juliánus Barát.
- Fekete I.: Csi.

+ ! +

Próbanyag:

a. Katolikus magyar lelkiség, szellemiség.

1. A Tíz Törvény tudása és magyarázata.
2. Az Elhatározás ill. Magyelhatározás szövegének ismerete.
3. Egy kiváló magyar történelmi személy életének, munkásságának megismerése és példaképpül választása.
4. Katolikus naptár ismerete és készítése.
5. Ismeri a magyar multat és a magyarság értékeit.
6. Az egyház világhelyzete korunkban.
7. Ismeri az ősegyház helyzetét.
8. Olvasmányi naplót vezet.
9. Legalább egy a./- próbához vágó előadást tart forrásművek alapján.
10. Koszter atya: Kamaszok - közös olvasása.

+ - + - + - + - + - +

"Kötelességet keresek!" /Teleky Pál/

! ■ !

b. Emberek között és a vadvilágban.

1. Minden hónapban egy komolyabb önlegyzési próbát áll meg; nagypónteken csak vacsorát eszik.
2. Hasonlókoru idegen megismertetése városjárás közben a város három nevezetességével.
3. Helyes magatartás lányos társaságban.
4. Főbb társasági táncok tudása.
5. Törzsének megtanít három játékot.
6. Törzsének megtanít két nótát vagy három csaktakiáltást.
7. Egy tanácsot vagy egy félnapos cserkészést levezet.
8. Tud egy magyar legénytáncot. /Pl.: kanász - tánc./
9. Törzsével kiépit egy forrást.
10. Zsiványpecsenyesütés és más parázson sült ételek készítése.
11. Elsősegélynyújtás: fagyás, égés, törés, zuzás, szurás, stb. esetén.
12. Tudja a morse abc-t. Adás, vétel sippal, fénnyel.
13. Meztláb három kilométert gyalogol megadott idő alatt.
14. Törzsével részt vesz egy fiuzarándoklaton.

c. Barangolópróba.

1. Egy napot egyedül tölt a természetben, élelmet csak nyersanyag formájában vihet magával /kenyeret sem!/ Tapasztalatairól írásban beszámol.
2. Tegyen meg az év folyamán másod- vagy harmadmagával három félnapos cserkészést megadott pontok érintésével és megfigyelő feladatok elvégzésével. /Írásbeli beszámoló!/  
3. Tegyen meg az év folyamán öt egéznapi kirándulást másod- vagy harmadmagával, megadott pontok érintésével és bizonyos fel-

- adatok teljesítésével. Az öt tura össztávolsága legalább 110 km legyen. Ebből két tura es-  
sék az év első /febr.-ig/ felére és három a  
az év második részére. /Feltételeket lásd:  
Második próba./
4. Egyszerűbb ételek elkészítése.

+ + +

NEGYEDIK PRÓBA.  
/17 évesek./

Irodalom:

- Tóth T.: Krisztus és az ifju.  
Prohászka O.: Kultura és terror.  
Koszter atya: Kérdőjelek a fiuszivekben.  
Szivós D.: Szerelmes vagy?  
Mihelics V.: Modern katolikus fejek.  
Werfel F.: Musa Dagh negyven napja.  
Tormai C.: Az ősi küldött.  
Juszt Béla: Eszelősök.  
Gyéressy A.: Boldog Özséb.

+ § +

Próbanyag:

a. Katolikus magyar lelkiség, szellemiség.

1. A Tíz Törvényt tudja és valamelyikről 10 -  
15 perces magyarázatot tart a törzsnek.
2. A Nagyelhatározás szövegét ismeri és tud-  
ja magyarázni pontjait.
3. Ismeri a nagy magyar alkotók életét.  
/Szent István, IV. Béla, Mátyás király, Páz-  
mány Péter, Széchenyi István, Deák Ferenc,  
Prohászka Ottokár, Teleki Pál, stb./
4. A magyarság története a IX. században.
5. Törzsének két előadást tart szabadon válasz-  
tott témáról, melyet törzsi megbeszélés kö-  
vet.

- 6. Ismeri a szociális kérdés katolikus megoldását. /Paraguay-i reductio, Rerum Novarum, Quadragesimo Anno./
- 7. Olvasmányi naplót vezet.
- 8. Prohászka : Kultura és terror - közös olvasása.

b. Emberek között és a vadvilágban.

- 1. Minden hónapban egy komolyabb önlegyzési próbát megáll; nagypénteken és karácsony vigiliáján csak vacsorát eszik.
- 2. Lányok és felnőttek társaságában kifogás - talan magatartást tanusít.
- 3. Ismeri a népbetegségek veszedelmét és az ellenük való küzdés módszereit.
- 4. Mesterkörü tanácsot vezet.
- 5. Ismeri a magasság és távolságbecslési módokat és azokat gyakorolja.
- 6. Térképet tudja kezelni: adott utvonalon térkép alapján egyedül elmegy és feladatot megold.
- 7. Tud tábori ételeket főzni, nyersanyagokkal okosan gazdálkodni.
- 8. Egy nappalt és egy éjszakát egyedül tölt a természetben, élelmet csak nyersanyag formájában vihet magával.
- 9. Barangolópróba: A harmadik próba feltételei szerint.

c. Mesterkörök.

Behatóbban foglalkozik valami mesterséggel, tudományos vagy művészeti ággal s erre igyekszik megtanítani törzsi testvéreit is. Például :

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Villanyszerelés     | fényképezés          |
| rádiószereles       | motorozás            |
| szakácskodás        | motorszereles        |
| kémiai kísérletezés | fizikai kísérletezés |
| magyar népzene      | városismeret         |
| képzőművészet       | irodalom stb, stb.   |

ÖTÖDIK PRÓBA.  
/18 évesek./

Irodalom:

- Kosztér atya: Nos Rector...
- Carnegis: Az érvényesülés utja.
- Goddin: Kovász a kenyérben.
- Bognár C.: Mi és mások.
- Tóth T.: Hiszek egy Istenben!
- Bangha: Világhódító kereszténység.
- XI. Pius: Quadragesimo anno...
- Madách I.: Az ember tragédiája.
- Graham Green: Hatalom, dicsőség.
- Bangha: Guadalupe.
- Papini: VI Celesztin pápa levelei.
- Kühnelt-Leddihn: Nyárspolgárok...
- Teleki P.: Merjünk magyarok lenni!
- Szekfü Gy.: Mi a magyar?

+ ! +

P r ó b a a n y a g :

Ebben a korban már nem adunk kötött próbarendszert. A törzs immár átalakult egy kötetlen-kötött baráti társasággá, önképző-kötré, melynek feladata a férfikorhoz mind jobban közeledő ifju hitének, világnézetének megszilárdítása, ellenállóvá tétele.

A kiképzés súlypontja 16 éves kortól mindjobban áttevődik a lelkiesség-szellemiség területére. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy a gyakorlati vonalat felszámoljuk! Ezen a téren most már főelv a specializáló-dás: minden fiu legyen járatos legalább egy mesterségben, tudományos vagy művészeti ágban; tehát a mesterkörü munka az ötödik próba keretében teljesedik ki.

A lelkiesség területén továbbra is központi kérdés a Tíz Törvény alapos ismerete és élése, valamint a Nagyelhatározásban tett fogadalom életreváltása.

A törzsi munka legsajátosabb formája: az előadások és az ezzel kapcsolatos megbeszélések, viták rendezése. Nagyon ajánlatos az előadók személyét változtatgatni; új egyén mindig új szint is jelent!

Példának okáért a továbbiakban közlünk néhány előadás-témát, melyek jórésztben vitaindításra is alkalmasak:

Szerelém, családalapítás, édesapai, férji hivatás, gyermekáldás.  
Pályaválasztás, egyéni hivatástudat keresése.

A magyar faj értékes tulajdonságai és gyengeségei /Széchenyi alapján/.

Magyar jelen, magyar jövő.

A mai magyar ifjúság problémái.

Az ifjúság megnyerése Krisztusnak.

Egyház és a tudományos haladás.

Mit adott a magyarság az Egyháznak.

Szabaddköművesség, liberalizmus, stb.

Az Egyház helyzete Afrikában.

Távolkeleti missziók.

Mi az oka a papi hivatások elégtelenségének?

Prohászka és a szociális kérdés.

Teleki Pál és a Duna-völgyi kishódok testvérisége.

Mai magyar katolikus írók, költők.

Mit tartunk a koedukációról?

Sport és lélek.

Széchenyi és Kossuth.

A magyar irodalom, képzőművészet, zene - művészet hazai és világhelyzete a XX. század derekán.

Stb, stb...

"Vessük le tehát a vadság maradványait s kiemelkedve a félműveltségből, törekedjünk valódi műveltségre."

"A tudományos embérfő mennyisége a nemzet igazi hatalma." /Széchenyi/

Esztergomi BOLDOG ÖZSÉB atya  
 Rövid életrajza.

Boldog Özséb az 1200-as évek után született ősi magyar családból Esztergomban.

Kitartó szorgalmával és nagyszerű tehetségével hamar kitűnik társai közül. Fiatalon Istennek adja teljesen életét minden képességével együtt. Pappászentelése után mély imádságos életével és széles látókörrel párosult buzgósága az apostolkodás terén, méltán tűnik fel kortársainak. Egészen fiatalon esztergomi kanonoknak nevezik ki, ahol az egyházmegye életének tevékeny irányítója lesz. Közben a rendelkezésére álló nagy vagyonnal korának szociális nehézségeit igyekszik enyhíteni. A tatárdulás után erre különösen bőven nyílt alkalma.

Kanonoki háza mindig nyitva áll a szegények és az Esztergomban megszálló és itt szentségekhez járuló környékbeli remeték előtt. Így ismeri meg ezeknek az egyszerű magyaroknak mély Isten-hiten alapuló életbölcse-  
ségét és életszentségét.

A tatárjárás után lángoló szavával hitet éleszt újra az emberekbe, felépítteti a templomokat és a házakat, majd arra a döntő elhatározásra jut, hogy minden szociális ténykedésénél és igehirdetésénél többet tesz, ha leteszi eddigi címeit és vagyonát és teljesen Istennek ajánlja áldozatul életét. Ezért 1246-ban lemond nagynehezen püspöke engedélyével és rokonai heves ellenzése közben esztergomi kanonoki méltóságáról és a pilisi remetetésbe vonul.

1250-ben egyik éjszakai imádsága közben látomása támad. Az erdőben mindenféle csodás lángok lobbannak körülötte és ezek ott előtte a kereszt tövében egyesülnek egy hatalmas lánggá.

Ebből Isten kegyelmével megérti, hogy ő van hivatva a mindenfelé külön élő magyar remetékét összegyűjteni.

Elfogadja Isten akaratát és létrehozza az egyetlen magyar alapítású férfi szerzetesrendet, az általa Remete szent Pálról elnevezett Pálos rendet.

Imádságos élete, szervező munkája és szent egyénisége nyomán, Isten akaratából, bámulatraméltó gyorsasággal szaporodtak országunkban, majd később egész keresztény világban a pálos kolostorok.

1262-ben Rómában járt, hogy rendeznének az akkori pápa, IV. Orbán jóváhagyását megszerezze.

1270-ben január 20.-án halt meg Pilisszentkereszten, az alapító kolostorban, mind a Pálos rend első provinciálisa.

Élete a keresztény magyarság szimbóluma. Országépítés, a nép szolgálata, Rómához való hűség és Istennek tökéletesen átadott élet jellemzi őt.

Szembeszálva kora bünös pompájával és laza erkölcsével egyszerűségben és önfejelemben, mondhatnánk az ismeretlenségből, a pilisi remeteségből inspirálja szóval, írással és élettel nemzetének soakat szenvedett magyarságát egy krisztusibb magyar élet felé.

A fiatalok rajongva követték őt, a nép - smerre járt - szentként tisztelte, az előkelők érezték lelki fensőbbiségét, a világi papok meglátták benne az eszményt és ő mégis alázatosan megmaradt a hazáját szerető, kötelességét maradéktalanul teljesítő, ismeretlenségben eléggő egyszerű "fehérbarátnak"!

Boldog Özséb atya, ifjúságunk pártfogója és a keresztény magyarság véd-szentje könyörögj érettünk, mai magyarokért!



TARTALOMJEGYZÉK:

|   |    |
|---|----|
| Cimlap.....                                     | 1  |
| A Tíz Törvény.....                              | 2  |
| A pisztrángok példája /mécs László/.....        | 3  |
| Az ösvény /meg gondolások és célkitűzések/..... | 4  |
| A Sziklatábor indulója.....                     | 11 |
| Tábortüzi Crede.....                            | 11 |
| Ki tehet elhatározást?.....                     | 12 |
| Az Elhatározás szertartása.....                 | 13 |
| Nagyelhatározás - szertartása.....              | 14 |
| Munka előtti imádság.....                       | 16 |
| Indián vagyok /13 - 15 éves fiú-ideál/.....     | 17 |
| Milyennek kell lennem? /15 éven felül/.....     | 19 |
| Munka utáni imádság.....                        | 23 |
| A Tíz Törvény magyarázatának módszeréről.....   | 24 |
| Jézus Krisztus, a törzsi élet eszményképe.....  | 28 |
| A Tíz Törvény kifejtése.....                    | 35 |
| Az egyházi év parancsolt ünnepei.....           | 47 |
| A magyar katolikus ifjúság ünnepei.....         | 47 |
| Az egyházi év fegyelme.....                     | 48 |
| Vallási ismereteim így gyarapszanak.....        | 48 |
| Reggel - este így imádkozunk.....               | 49 |
| A TÖRZSVEZETÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI.....         | 50 |
| Vezető vagyok.....                              | 50 |
| A törzsem.....                                  | 50 |
| A törzsi riadólánc.....                         | 52 |
| Vezető, tagok, szülők.....                      | 52 |
| Hivatás /Prohászka/.....                        | 55 |
| A törzsi tanácsról.....                         | 56 |
| Milyen legyen a törzsi tanács?.....             | 56 |
| Mi legyen a tanács anyagában?.....              | 56 |
| Léleknevelés, jellemnevelés.....                | 57 |
| Kiképzés.....                                   | 60 |
| Szórakozás a tanácson.....                      | 61 |
| Megbeszélések, viták.....                       | 64 |
| Törzsi ügyvitel, beszámoló.....                 | 65 |
| Hogyan lehet a törzset felvidítani?.....        | 65 |
| Szertartások, hagyományok.....                  | 66 |